

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會
109 學年度第 2 學期第 1 次開會記錄

時 間：110 年 04 月 21 日(三)下午 13 時 00 分

地 點：生資院碩專班辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)

主 席：陳威戎院長

記錄:方綺

與會人員：陳怡伶委員、陳永松委員、陳淑德 委員、高建元委員(請假)、蔡孟利委員、陳子英委員、孫舜國校外委員、吳文政學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 110 學年度第 1 學期課程。

說明：研議 110 學年第 1 學期擬開設課程必選修共 9 門課程，分別是：「生物資源特論一」(2 學分)、「專題討論一」(1 學分)、「專題討論三」(1 學分)、「碩士論文一」(1 學分)、「碩士論文三」(2 學分)、「創業管理」(2 學分)、「生物資源報告導讀與寫作」(2 學分)、「生物技術特論」(2 學分)、「食品加工特論」(3 學分)，提請審議(附件一 109-1 學年度課程表、附件二課程審查表、附件三教師開課審查表)。

決議：決議通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「109 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件四為生資院碩專班 109 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計表)。

決議：決議通過，續送院教學改善會議審議。

四、 臨時動議：無。

五、 散會：110.04.21 下午：13 點 35 分。

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班

109 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄執行情形(109.10.28)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 109 學年度第 2 學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
2	針對教發中心彙整學生對「108 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	決議通過，續送院教學改善會議審議。	

附件一

		國立宜蘭大學 110學年度 第1學期班級上課時間表					列印日期：2021/04/20	
系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班								
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六	日
07:10-08:00	特早課							
08:10-09:00	第一節						陳怡伶 老師 生物資源特論 一 生221	
09:10-10:00	第二節						陳怡伶 老師 生物資源特論 一 生221	
10:10-11:00	第三節						陳怡伶 老師 專題討論 一 生221	
11:10-12:00	第四節							
13:10-14:00	第五節						陳怡伶 老師 生物技術特論 生221	
14:10-15:00	第六節						陳怡伶 老師 生物技術特論 生221	
15:10-16:00	第七節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221	
16:10-17:00	第八節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221	
17:10-18:00	第九節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221	
18:20-19:10	第A節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221	生資碩專各教師 碩士論文 一 生221	
19:15-20:05	第B節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221		
20:10-21:00	第C節					楊天樹 老師 生物資源報告導 讀 與寫作 生221		
21:05-21:55	第D節					楊天樹 老師 生物資源報告導 讀 與寫作 生221		

		國立宜蘭大學 109學年度 第1學期班級上課時間表					列印日期：2021/04/20	
系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班								
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六	日
07:10-08:00	特早課							
08:10-09:00	第一節							
09:10-10:00	第二節							
10:10-11:00	第三節							
11:10-12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 三 生221	
13:10-14:00	第五節							
14:10-15:00	第六節							
15:10-16:00	第七節							
16:10-17:00	第八節							
17:10-18:00	第九節							
18:20-19:10	第A節							
19:15-20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 三 生221	
20:10-21:00	第C節						生資碩專各教師 碩士論文 三 生221	
21:05-21:55	第D節							

生資碩專班 110 學年度第 1 學期 開課課程列表

開課 學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課 時數	演講 時數	實習 時數
1101	P3BC000005	專業選修	創業管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1101	P3BC000012	專業選修	生物資源報告導讀與 寫作	楊天樹	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1101	P3BC000004	專業選修	生物技術特論	陳怡伶, 生資碩 專班各教師	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1101	P3BC010001	專業選修	食品加工特論	陳淑德, 生資碩 專各教師	3	607, 608, 609	生物資源學院碩士在職專班 1	3	3	0
1101	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 一	陳怡伶, 生資碩 專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1101	P3BC000021	專業必修	專題討論 一	陳怡伶	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1101	P3BC000028	專業必修	碩士論文 一	生資碩專各教 師	1	60A	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1101	P3BC000023	專業必修	專題討論 三	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1101	P3BC000031	專業必修	碩士論文 三	生資碩專各教 師	2	60B, 60C	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0

國立宜蘭大學 110 學年度第 1 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位生物資源學院碩士在職專班 ☒學系 ☐所 ☐中心

日期：110 年 04 月 21 日

審 查 項 目

【共同審查事項】

審查結果

院課程委員會審議結果
(預定開會日期)

符合

不符

課程
規劃
原則

課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)

V

課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)

V

課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)

V

課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。

V

課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。

V

註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因

學生代表(含畢業生)意見

院課程委員會意見

建議:專班課程內容與講座課題符合學生需求。

回應:謝謝學生代表之建議,本班會持精進課程內容。

校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見

院課程委員會意見

建議:課程規劃切合國家生技發展方向,對業界人才發展有正向幫助,有利國內產業發展。

回應:感謝委員回復,本班會持增進課程規劃,進而提升其競爭力。

各系自我改善規劃及尋求外部協助意見

院課程委員會意見

定期召開生資院碩士在職專班課程委員會

承辦人

系(所、中心)主任

院 長

行政單位回覆意見

國立宜蘭大學 110 學年度第 1 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

<u>生物資源學院碩士在職專班</u> <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：110 年 04 月 21 日		
【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 <small>(預定開會日期)</small>
		符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。	V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。	V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)	日間部	進修部	
必修時數		必修 7 時數		
選修時數		選修 9 時數		
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。但學生自評項目發現學生每週花在課程時間不多，建議可以透過同儕組成學習社團及加強聚會討論，以提高學習效果。				
承辦人		系(所、中心) 主任		院長

教學改善計畫表

(109-2 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依105學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

(一) 109學年度第一學期教學反應問卷統計分析

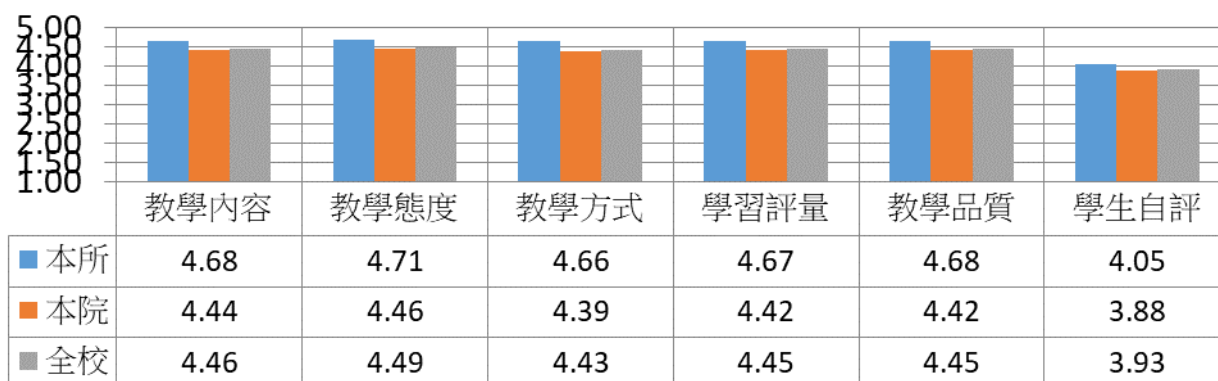
1. 如表一，教學評量所有題項的平均分數皆在4.64以上，而最高分為4.73則落於第4.5題；另在學生自評部分，第1題「我對本課程的出席率是」的平均分數最高為4.55，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為3.00，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。

表一、各評量題項之分數分布狀況

教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.50	4.80	4.66	0.130	0.00%	0
	2.本課程教材內容有組織且適切。	4.50	4.80	4.66	0.130	0.00%	0
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.50	4.83	4.71	0.110	0.00%	0
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	4.50	4.83	4.73	0.110	0.00%	0
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.50	4.83	4.73	0.110	0.00%	0
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.50	4.80	4.66	0.130	0.00%	0
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	4.50	4.80	4.64	0.140	0.00%	0
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.50	4.80	4.64	0.140	0.00%	0
	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.50	4.83	4.69	0.120	0.00%	0

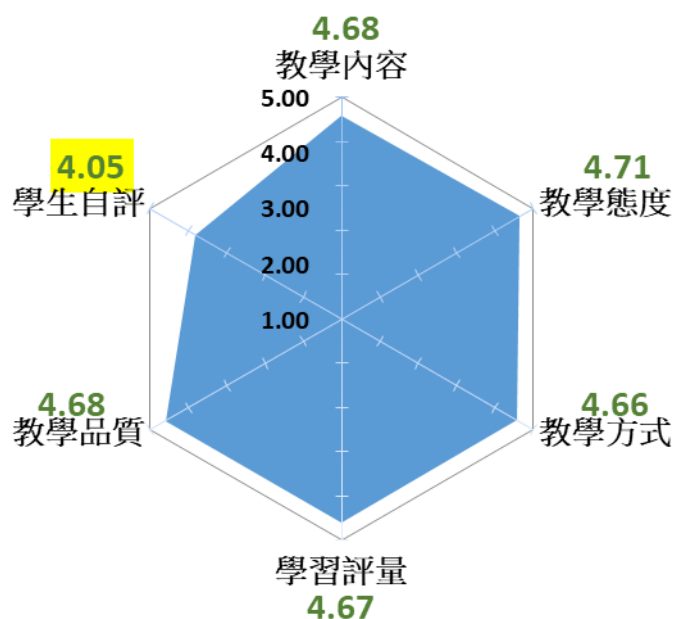
學習評量	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.50	4.80	4.66	0.130	0.00%	0
	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.50	4.80	4.68	0.120	0.00%	0
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.50	4.80	4.68	0.120	0.00%	0
教學品質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	4.50	4.80	4.68	0.120	0.00%	0
學生自評		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
1.我在本課程的出席率是：		4.25	4.8	4.55	0.21	0	0
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		2.4	3.4	3	0.36	1	9
3.我對本課程：		3.5	4.33	4.06	0.24	0	0
4.我對本課程的學習態度：		4	4.6	4.29	0.17	0	0
5.修習本課程後，使我獲益：		4	4.67	4.35	0.2	0	0
【名詞解釋】							
最小值：意指該題項所有課程中的最低值。							
最大值：意指該題項所有課程中的最高值。							
平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。							
標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。							

2. 教學評量各構面之系、院、校比較如圖一，顯示本系於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。



圖一、教學評量各構面之系、院、校平均數比較

3. 六個構面之雷達圖分析如圖二，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。



圖二、教學評量之雷達圖分析

(二) 教學評量之課程列表

1. 教學評量各構面分析如表二，無低於3.5分以下課程。

表二、教學評量各構面分析						
構面	最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
					百分比	課程數
教學內容	4.5	4.8	4.68	0.274	0.00%	0
教學態度	4.5	4.8	4.71	0.937	0.00%	0
教學方式	4.5	4.8	4.66	0.136	0.00%	0
學習評量	4.5	4.8	4.67	0.026	0.00%	0
教學品質	4.5	4.8	4.68	0.035	0.00%	0

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容皆為正面反應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

表三、質性意見

編號	我覺得本課程讓我收穫最多的是	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A	增加不同領域知識	無	謝謝回應。
A	增加不同領域知識	無	謝謝回應。
B	增加不同領域知識	無	謝謝回應。
C	增加不同領域知識	無	謝謝回應。
D	增加不同領域知識	無	謝謝回應。
E	增加不同領域知識	無	謝謝回應。
F	增加不同領域知識	無	謝謝回應。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

109 學年度第 1 學期，本班無人修學。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管