

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會

112 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

時 間：112 年 10 月 27 日(星期五)中午 12 時 10 分

地 點：生資院碩專辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)

主 席：林世斌 院長

記錄：方綺

與會人員：陳怡伶委員、蕭士翔委員、高建元委員(請假)、歐陽鋒委員(請假)、阮忠信委員(請假)、陳淑德委員、孫舜國校外委員、游昇儒學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：討論 112 學年度下學期新開設之「國際農業考察與研究」(2 學分)課程，提請審議。

說明：為培養學生農業國際觀及增進域跨國學術文化交流。本課程將由本校專業教師帶領學生至國外學術文化交流，將教學場域延伸至國外，課程除了於國外合作單位研習上課外，更實地參與實作課程，於行程中安排參訪各國農業相關實習場域、公司及工廠，瞭解該地產業之特性。(附件一 p.3-6

決議：1. 委員建議將課程名稱修正為「國際農業考察與研究」更為符合此課程，課程大綱上課進度內容最後三周進行調整。

2. 修正後通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 112 學年度第 2 學期課程。

說明：研議 112 學年第 2 學期擬開設課程必選修共 9 門課程，分別是：生物資源特論二(2 學分)、專題討論二(1 學分)、專題討論四(1 學分)、碩士論文二(1 學分)、碩士論文四(2 學分)、生物產業經營管理(2 學分)、生物資源報告導讀與寫作(2 學分)、生物產業智財權實務探討(2 學分)、農業創新經營管理(2 學分)，提請審議(附件二 112-2 學年度課程表 p.7-9、附件三課程審查表 p.10、附件四教師開課審查表 p.11)。

決議：生物資源報告導讀與寫作上課時間修正為 50C、50D，修正後通過，續送院課程委員會審議。

提案三、

案由：針對教發中心彙整學生對「111 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件五 生資院碩專班 111 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計表 p.12-16)。

決議：委員建議可以了解進兩學期間卷內容是否有更改，問卷分數的計算方式及填答率在進行相關了解，照案通過，續送院教學改善會審議。

四、 臨時動議：無

五、 散會：112 年 10 月 27 日 下午 13:00 分

附表

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班
111 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄執行情形(112.03.27)

項次	案 由 及 決 議 項	執 行 情 形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 112 學年度第 1 學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
2	針對教發中心彙整學生對「111 學年 度第 1 學期授課教師教學反應問卷 統計」提出之教學改善問題建議之 改進。	決議通過，續送院教學改善會議 審議。	

國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	進修部	開課學年度/學期	112/2	開課班級	碩專班一年級	
開課系所	生資院碩專班	選課編號				
課程名稱	中文：國際農業考察與研究 英文：International Agricultural Inspection and Research			合開	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
教學目的	為培養學生之農業國際觀及增進域跨國學術文化交流。本課程將由本校專業教師帶領學生至國外學術文化交流，將教學場域延伸至國外，課程除了於國外合作單位研習上課外，更實地參與實作課程，於行程中安排參訪各國農業相關實習場域、公司及工廠，瞭解該地產業之特性。			任課教師	所屬系所：生資院 碩專班 教師姓名：陳怡伶 鐘曉航	
先修科目						
學分數	2	演講時數	2	實習時數		
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室			上課時間 間	709,70A
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
	1. 書名/作者/出版社/ISBN: 無					
參考書目	無					
考試及成績 計算方式	考察表現 80% 期末報告 20%			上課方 式	參訪國際農業市場	
本課程核心能力雷達圖				本課程核心能力權重		
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生				R1：生物資源領域專業知識(40) R2：策劃及執行專業研究(5) R3：創新思考及獨立作業(10) R4：跨領域專業知識整合(10) R5：社會關懷及生物資源保育應用(5) R6：前瞻性國際觀及團隊合作(30)		

週次	上課進度
1	全球農業現況
2	全球農業現況
3	參訪國家之農業歷史與發展
4	參訪國家之農業歷史與發展
5	參訪國家之農業發展現況
6	參訪國家之農業發展現況
7	各地區之農業特色栽培作物介紹
8	各地區之農業特色栽培作物介紹
9	各農業特色作物之栽培-田間管理
10	各農業特色作物之栽培-田間管理
11	各農業特色作物之採收後處理
12	各農業特色作物之加工
13	各農業特色作物之包裝
14	各農業特色作物之運銷
15	各農業特色作物之選級及感官評價
16	農場參訪與座談(一)
17	農場參訪與座談(二)
18	農場參訪與座談(三)

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Continuing Education Department	Semester	112/2	Target Students	First grade			
Department	EMA Program in College of Bioresources	Course Number						
Course Title	中文：國際農業考察與研究 英文：International Agricultural Inspection and Research			Cooperation	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			
Course Objectives	In order to cultivate students' international outlook on agriculture and enhance cross-border academic and cultural exchanges. This course will lead students to foreign academic and cultural exchanges by our school's professional teachers, extending the teaching field abroad. In addition to studying and taking classes in foreign cooperative units, the course will also participate in practical courses and arrange visits to agricultural-related internship sites in various countries during the itinerary. Domains, companies and factories to understand the characteristics of the local industry.			Instructor	Department : EMA Program in College of Bioresources Instructor : Yi-Lin Chen Hsiao-Hang Chung			
Prerequisites								
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours	0			
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective		Class Time			
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Class room						
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N				
	1.書名/作者/出版社/ISBN: none							
References	none							
Grading Policy	Inspection performance 80% Final report 20%				Teaching Method			
	Rader Chart			Correspondence Between Course Content and Core				

	Competency
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	<p>R1: Professional knowledge in the field of biological resources (40)</p> <p>R2: Plan and execute professional research (5)</p> <p>R3: Innovative thinking and independent work (10)</p> <p>R4: Integration of cross-domain expertise (10)</p> <p>R5: Social care and biological resource conservation applications (5)</p> <p>R6: Forward-looking international outlook and teamwork (30)</p>

Weeks	Course Outline
1	Current situation of global agriculture
2	Current situation of global agriculture
3	Visit the agricultural history and development of the country
4	Visit the agricultural history and development of the country
5	Visit the current agricultural development status of the country
6	Visit the current agricultural development status of the country
7	Introduction to agricultural characteristic cultivated crops in each region
8	Introduction to agricultural characteristic cultivated crops in each region
9	Cultivation of various agricultural specialty crops-field management
10	Cultivation of various agricultural specialty crops-field management
11	Post-harvest treatment of various agricultural specialty crops
12	Processing of various agricultural specialty crops
13	Packaging of various agricultural specialty crops
14	Transportation and marketing of various agricultural specialty crops
15	Selection and sensory evaluation of various agricultural specialty crops
16	Farm visits and discussions (1)
17	Farm visits and discussions (2)
18	Farm visits and discussions (3)

“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”

附件二

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班								
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六	日
08:10- 09:00	第一節						陳怡伶 老師 生物資源特論 二 生221	
09:10- 10:00	第二節						陳怡伶 老師 生物資源特論 二 生221	
10:10- 11:00	第三節						張資正 老師 專題討論 二 生221	
11:10- 12:00	第四節							
13:10- 14:00	第五節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實務探討 生221	
14:10- 15:00	第六節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實務探討 生221	
15:10- 16:00	第七節						陳怡伶 老師 農業創新經營管理 生221	
16:10- 17:00	第八節						陳怡伶 老師 農業創新經營管理 生221	
17:10- 18:00	第九節							陳怡伶、鍾曉航 老師 國際農業考察與研究 生221
18:20- 19:10	第A節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管理 教801	生資碩專各教師 碩士論文 二 生221	陳怡伶、鍾曉航 老師 國際農業考察與研究 生221
19:15- 20:05	第B節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管理 教801		
20:10- 21:00	第C節					毛俊傑 老師 生物產業經營管理 生221		
21:05- 21:55	第D節					毛俊傑 老師 生物產業經營管理 教801		

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10- 08:00	特早課						
08:10- 09:00	第一節						
09:10- 10:00	第二節						
10:10- 11:00	第三節						
11:10- 12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 四 生221
13:10- 14:00	第五節						
14:10- 15:00	第六節						
15:10- 16:00	第七節						
16:10- 17:00	第八節						
17:10- 18:00	第九節						
18:20- 19:10	第A節						
19:15- 20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
20:10- 21:00	第C節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221

生資碩專班 112 學年度第 2 學期 開課課程列表

開課 學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課 時數	演講 時數	實習 時數
1122	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 二	陳怡伶, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1122	P3BC000021	專業必修	專題討論 二	陳怡伶	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1122	P3BC000028	專業必修	碩士論文 二	生資碩專各教師	1	609	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1122	P3BC000023	專業必修	專題討論 四	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1122	P3BC000031	專業必修	碩士論文 四	生資碩專各教師	2	60A, 60B	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0
1122	P3BC000005	專業選修	生物產業經營管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1122	P3BC000010	專業選修	生物資源報告導讀與寫作	毛俊傑	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1122	P3BC000004	專業選修	生物產業智財權實務探討	孫舜國	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1122	P3BC010001	專業選修	農業創新經營管理	陳怡伶	2	607, 608	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1122		專業選修	國際農業考察與專題研究	陳怡伶、鍾曉航	2	709, 70A	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0

國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位生物資源學院碩士在職專班 學系 所 中心 日期：112 年 10 月 27 日

審查項目

【共同審查事項】		審查結果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
		符合	不符	
課程規劃原則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)	V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)	V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)	V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。	V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。	V		
註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因				
學生代表(含畢業生)意見	院課程委員會意見			
建議：課程十分多元，符合我們就讀期望。				
回應：謝謝學生代表之建議，本專班會持續精進課程內容。				
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見	院課程委員會意見			
建議：本學期課程開設多元、豐富、活潑，對業界在職進修有莫大助益，並將提升國內生技產業人才水準。				
回應：感謝委員回覆，本班會持增進課程規劃，進而提升其競爭力。				
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見	院課程委員會意見			
五系所支援的課程請專班提前排定並與各系主任推派人選及邀請碩專班指導學生的老師來授課。定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議。				
承辦人		系(所、中心)主任		院長
行政單位回覆意見				

國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

<u>生物資源學院碩士在職專班</u>		<input checked="" type="checkbox"/> 學系	<input type="checkbox"/> 所	<input type="checkbox"/> 中心	日期：112 年 10 月 27 日	
教師 開 課 審 查	【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)	
			符合	不符合		
	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。		V			
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。		V			
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。		V			
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。		V			
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。		V			
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。		V			
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。		V			
擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。		V				
請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)		日間部		進修部		
		必修時數		必修 7 時數		
		選修時數		選修 10 時數		
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因						
自我改善規劃及尋求外部協助意見						
教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。						
承辦人		系(所、中心) 主任		院長		

教學改善計畫表

(1112 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依 105 學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

(一) 111學年度第2學期教學反應問卷統計分析

以課程為分析單位，生物資源學院碩士在職專班於 111 學年度第 2 學期教學評量各構面皆無低於 3.5 分以下課程。填答基本資料如表 1，各題項評量結果對照表如表 2，影響教學評量得分的可能因素(必／選修、專／兼任、一般／實習課程)分析結果如表 3。各構面分析結果如下：

表1、填答基本資料

		受測 課程數	選課人次	填答人次	有效 問卷數	填答率	整體 平均數
全 校	整體	1,059	42,065	33,702	33,221	80.12%	4.44
	大學部	877	39,282	32,255	31,778	82.11%	4.40
	研究所	182	2,783	1,447	1,443	51.99%	4.64
生 資 院	整體	234	8,789	7,203	7,113	81.95%	4.45
	大學部	173	7,954	6,747	6,657	84.83%	4.40
	研究所	61	835	456	456	54.61%	4.61
本 系 所	整體	6	51	29	29	56.86%	4.73
	大學部	-	-	-	-	-	-
	研究所	6	51	29	29	56.86%	4.73

表2、教學評量各題項評量結果對照表

教學評量		111-2				111-1 本所(D)	與 111-2 差異 (A-D)
		本所 (A)	全校 (B)	與本所 差異 (A-B)	本院 (C)		
教學	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.67	4.45	0.22	4.46	0.21	4.79 -0.12

教學評量		111-2					111-1 本所(D)	與 111-2 差異 (A-D)
		本所 (A)	全校 (B)	與本所 差異 (A-B)	本院 (C)	與本所 差異 (A-C)		
內容	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.67	4.44	0.23	4.45	0.22	4.86	-0.19
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.71	4.45	0.26	4.46	0.25	4.79	-0.08
	本構面平均	4.69	4.45	0.24	4.46	0.23	4.81	-0.12
教學態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.71	4.48	0.23	4.49	0.22	4.93	-0.22
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.76	4.51	0.25	4.51	0.25	4.86	-0.10
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.76	4.42	0.34	4.43	0.33	4.86	-0.10
	本構面平均	4.74	4.47	0.27	4.48	0.26	4.88	-0.14
教學方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.76	4.43	0.33	4.44	0.32	4.86	-0.10
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.74	4.41	0.33	4.42	0.32	4.93	-0.19
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.74	4.43	0.31	4.44	0.30	4.93	-0.19
	本構面平均	4.74	4.42	0.32	4.43	0.31	4.90	-0.16
學習評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.74	4.45	0.29	4.45	0.29	4.93	-0.19
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.74	4.44	0.30	4.45	0.29	4.93	-0.19
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.74	4.43	0.31	4.43	0.31	5	-0.26
	本構面平均	4.74	4.44	0.30	4.44	0.30	4.95	-0.21

教學評量		111-2					111-1 本所(D)	與 111-2 差異 (A-D)
		本所 (A)	全校 (B)	與本所 差異 (A-B)	本院 (C)	與本所 差異 (A-C)		
教學品質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	4.74	4.44	0.30	4.46	0.28	4.93	-0.19
學生自評								
1.我在本課程的出席率是：		4.48	4.60	-0.12	4.60	-0.12	4.29	0.19
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		2.83	2.70	0.13	2.67	0.16	2.64	0.19
3.我對本課程(感興趣程度)：		4.41	3.95	0.46	3.95	0.46	4.29	0.12
4.我對本課程的學習態度：		4.30	4.22	0.08	4.17	0.13	4.29	0.01
5.修習本課程後，使我獲益：		4.40	4.13	0.27	4.16	0.24	4.36	0.04

表3、可能影響因素與教學評量分數分析

可能影響因素	因素類別	111-1(A)		111-2(B)		差異值(B-A)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必／選修	必修	5	4.98	3	4.79	-2	-0.19
	選修	2	4.87	3	4.67	1	-0.20
專／兼任	專任	7	4.95	5	4.75	-2	-0.20
	兼任	0	-	1	4.60	1	-
一般／實習	一般	7	4.95	6	4.73	-1	-0.22
	實習	0	-	0	-	0	-

(二) 教學評量之課程列表

教學評量各課程總平均如下(表二)，原始總平均不低於 4 分。顯示學生對於本班課程非常滿意，本班也將繼續精進課程內容。

表二、課程列表				
編號	科目名稱	開課系所	原始總平均 (教學評量 1~13)	調增總平均 (必修課程加 0.2 分；但滿分以 5 分為 限)
1	生物產業智財權實務探討	生物資源學院碩士在職專班	4.6	4.6
2	生物產業經營管理	生物資源學院碩士在職專班	4.62	4.62
3	生物資源特論 二	生物資源學院碩士在職專班	4.71	4.91
4	專題討論 二	生物資源學院碩士在職專班	4.67	4.87
5	碩士論文 二	生物資源學院碩士在職專班	5	5.2
6	農業創新經營管理	生物資源學院碩士在職專班	4.77	4.77

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容無任何回應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

表三、質性意見

課程編號	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A	工作上剛好有需求	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
B	可以學習到工作中學習步道的專業知識	
C	教學認真，練習報告的邏輯和整理的能力	

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管