

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會
111 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄

時 間：112 年 03 月 27 日(一)中午 11 時 10 分

地 點：生資院碩專班辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)

主 席：陳威戎院長

記錄:方綺

與會人員：陳怡伶委員、蕭士翔委員(請假)、陳淑德委員、許凱雄委員(請假)、石正中委員、陳瑩達委員、張資正委員、孫舜國校外委員、游勝文學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 112 學年度第 1 學期課程。

說明：研議 112 學年第 1 學期擬開設課程必選修共 9 門課程，分別是：「生物資源特論一」(2 學分)、「專題討論一」(1 學分)、「專題討論三」(1 學分)、「碩士論文一」(1 學分)、「碩士論文三」(2 學分)、「創業管理」(2 學分)、「羊乳保健妝品開發」(2 學分)、「生物技術特論」(2 學分)、「食品加工特論」(3 學分)，提請審議(附件一 112-1 學年度課程表、附件二課程審查表、附件三教師開課審查表、附件四 111-2 新(續)聘兼任教師名冊)。

決議：照案通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「111 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件五為生資院碩專班 111 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計表)。

決議：照案通過，續送續送院教學改善會審議。

四、 臨時動議:無

五、 散會 112 年 3 月 27 日 上午 11:50 分

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班

111 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄執行情形(111.10.26)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 111 學年度第 2 學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
2	針對教發中心彙整學生對「110 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	決議通過，續送院教學改善會議審議。	

附件一

		國立宜蘭大學 112學年度 第1學期班級上課時間表					列印日期： 2023/03/21
系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班							
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
08:10-09:00	第一節						陳淑德 老師 生物資源特論 一 生221
09:10-10:00	第二節						陳淑德 老師 生物資源特論 一 生221
10:10-11:00	第三節						張資正 老師 專題討論 一 生221
11:10-12:00	第四節						
13:10-14:00	第五節						陳怡伶 老師 生物技術特論 生221
14:10-15:00	第六節						陳怡伶 老師 生物技術特論 生221
15:10-16:00	第七節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
16:10-17:00	第八節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
17:10-18:00	第九節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
18:20-19:10	第A節					蕭瑞民 老師 創業管理 教801	生資碩專各教師 碩士論文 一 生221
19:15-20:05	第B節					蕭瑞民 老師 創業管理 教801	
20:10-21:00	第C節					曹博宏 老師 羊乳保健化妝 品之 開發應用 生221	
21:05-21:55	第D節					曹博宏 老師 羊乳保健化妝 品之 開發應用 生221	

		國立宜蘭大學 112學年度 第1學期班級上課時間表					列印日期： 2023/03/21
系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班							
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
08:10-09:00	第一節						
09:10-10:00	第二節						
10:10-11:00	第三節						
11:10-12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 三 生221
13:10-14:00	第五節						
14:10-15:00	第六節						
15:10-16:00	第七節						
16:10-17:00	第八節						
17:10-18:00	第九節						
18:20-19:10	第A節						
19:15-20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 三
20:10-21:00	第C節						生資碩專各教師 碩士論文 三

生資碩專班 112 學年度第 1 學期 開課課程列表

開課學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課時數	演講時數	實習時數
1121	P3BC010003	專業選修	創業管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1121	P3BC000012	專業選修	羊乳保健化妝品之開發應用	曹博宏	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1121	P3BC000007	專業必修	生物資源特論 一	陳淑德, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1121	P3BC000020	專業必修	專題討論 一	張資正	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1121	P3BC000022	專業必修	專題討論 三	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1121	P3BC000002	專業選修	生物技術特論	陳怡伶, 生資碩專班各教師	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1121	P3BC0100017	專業選修	食品加工特論	陳淑德, 生資碩專各教師	3	607, 608, 609	生物資源學院碩士在職專班 1	3	3	0
1121	P3BC000027	專業必修	碩士論文 一	生資碩專各教師	1	60A	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1121	P3BC000030	專業必修	碩士論文 三	生資碩專各教師	2	60B, 60C	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0

國立宜蘭大學 112 學年度第 1 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位生物資源學院碩士在職專班 ☒學系 ☐所 ☐中心

日期：112 年 03 月 27 日

審 查 項 目

【共同審查事項】

審查結果

符合

不符

院課程委員會審議結果
(預定開會日期)課程
規劃
原則

課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)

V

課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)

V

課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)

V

課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。

V

課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。

V

註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因

學生代表(含畢業生)意見

院課程委員會意見

建議：可否建議聘請有關論文如何撰寫及編排的指導老師來授課教學,讓我們可以更容易應對。

回應：謝謝學生代表之建議，專班本學期開始透過邀請碩專班同學指導教授參與專題討論課程，給予指導或當週報告學生相關建議，應該有助於學生論文撰寫及編排。另外本次會議委員建議可以透過學生3人以上邀請指導教授開立論文相關專業科目，應該也能滿足學生論文編寫相關需求。

校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見

院課程委員會意見

建議：課程規劃契合企業人材訓練需求，可有效提升國內生技產業人材水準

回應：感謝委員回覆，本班會持增進課程規劃，進而提升其競爭力。

各系自我改善規劃及尋求外部協助意見

院課程委員會意見

定期召開生資院碩士在職專班課程委員會

承辦人

系(所、中心)主任

院 長

行政單位回覆意見

國立宜蘭大學 112 學年度第 1 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

生物資源學院碩士在職專班

☒學系 ☐所 ☐中心

日期：112 年 03 月 27 日

【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
		符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。	V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。	V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)	日間部	進修部	
		必修時數	必修 7 時數	
		選修時數	選修 9 時數	
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。				
承辦人		系(所、中心)主任		院長

附件四

國立宜蘭大學 生物資源學院碩士在職專班 112 學年度第 1 學期新（續）聘兼任教師名冊

擬聘系所	擬聘職稱	姓名	最高學歷、科系(全名)	擬授課科目	授課時數/學期	專長	現職／職稱	聘期	備註
生物資源學院碩士在職專班	副教授	曹博宏	台灣大學動物科學與技術學系研究所博士候選人	羊乳保健化妝品之開發應用	2/1	羊乳發酵與機能性成分之研究、蛋白質分離純化、動物生理與生長調節、生物技術	生物技術與動物科學系副教授退休	112 年 8 月 1 日至 113 年 1 月 31 日	<input checked="" type="checkbox"/> 續聘 <input type="checkbox"/> 新聘 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 具公教人員身分

附註：一、兼任教師如係他校專任教師及公務人員時，請檢附原校或原機關同意函。
 二、新聘兼任教師請另填擬聘申請建議表俾憑提教評會。

承辦人：

單位主管：

院長：

教學改善計畫表

附件五

(111-2 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依 105 學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

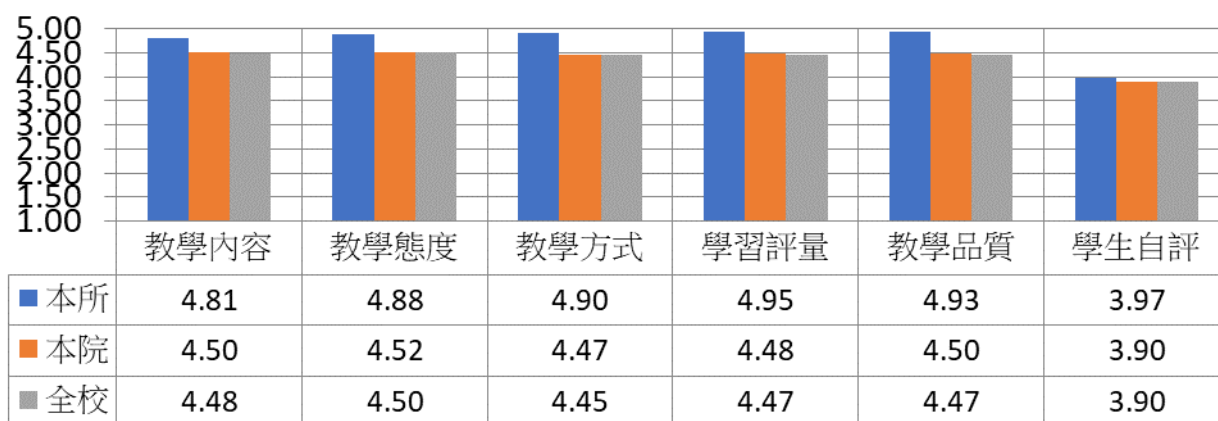
(一) 111學年度第一學期教學反應問卷統計分析

1. 教學評量各題項的分布概況如表一，教學評量所有題項的平均分數皆在 4.79；另在學生自評部分，第「12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。」的平均分數最高為 5.00，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為 2.64，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。

表一、各評量題項之分數分布狀況					
教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.5	5	4.79	0.25
	2.本課程教材內容有組織且適切。	4.5	5	4.86	0.23
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.5	5	4.79	0.25
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	4.5	5	4.93	0.17
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.5	5	4.86	0.23
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.5	5	4.86	0.23
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	4.5	5	4.86	0.23
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.5	5	4.93	0.17
	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.5	5	4.93	0.17
學習	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.5	5	4.93	0.17

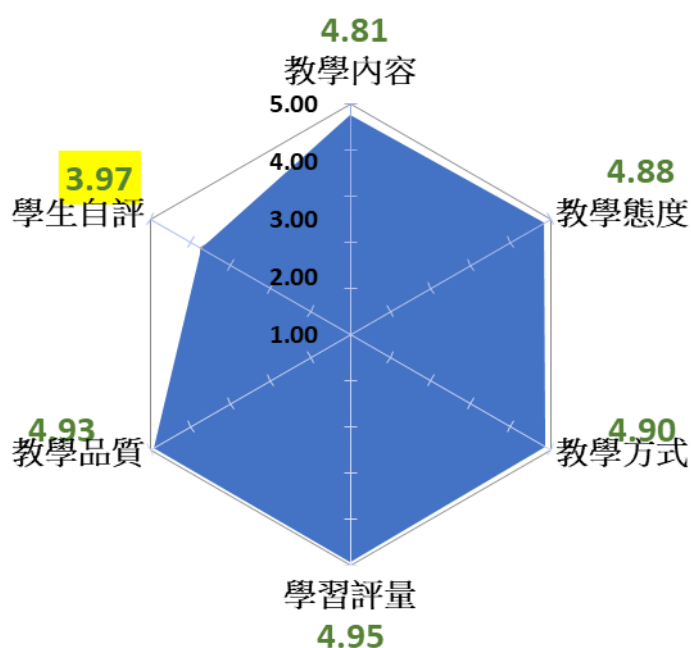
評 量	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等 評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.5	5	4.93	0.17
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予 意見。	5	5	5	0
教 學 品 質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	4.5	5	4.93	0.17
學生自評		最小值	最大值	平均數	標準差
1.我在本課程的出席率是：		4	5	4.29	0.45
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課 程：		2	4	2.64	0.87
3.我對本課程：		4	5	4.29	0.36
4.我對本課程的學習態度：		4	5	4.29	0.45
5.修習本課程後，使我獲益：		4	5	4.36	0.44
【名詞解釋】 最小值：意指該題項所有課程中的最低值。 最大值：意指該題項所有課程中的最高值。 平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。 標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。					

1. 教學評量各構面之系、院、校比較如圖一，顯示本系於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。



圖一、教學評量各構面之系、院、校平均數比較

1. 教學評量之雷達圖分析如圖二，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。



圖二、教學評量之雷達圖分析

(二) 教學評量之課程列表

2. 教學評量各構面分析如表二，無低於3.5分以下課程。

表二、教學評量各構面分析				
構面	最小值	最大值	平均數	標準差
教學內容	4.5	5	4.81	0.026
教學態度	4.5	5	4.88	0.018
教學方式	4.66666667	5	4.90	0.006
學習評量	4.66666667	5	4.95	0.114
教學品質	4.5	5	4.93	0.112

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容皆為正面反應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

表三、質性意見

編號	我覺得本課程讓我收穫最多的是	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A	越來越能了解如何從網路查詢自己所需 Papaer 的相關資料,也更能了解簡報的製作	老師的建議都能切中重點,讓我們知道如何讓簡報改進得更好,希望老師能多提出自己的意見	謝謝同學意見,會持續精進課程內容,符合大家學習需求。
B	這學期得到許多更實際的收穫,做了實驗後更能知道如何豐富畢業的論文,對於自己在這堂課我認為還有很多要學習的地方,需要繼續努力	老師要求嚴格,能深入瞭解學生的學習和生活狀況,謝謝老師的教導.	謝謝同學回覆,會持續精進課程內容

111 學年度第 1 學期，本班無人修學。

四、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

111 學期第 1 學期，本班有 4 人跨域選課

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管