

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班

106 學年度第 1 學期第 1 次班務會議會議紀錄

時間：106 年 10 月 13 日(五) 中午 12 時 00 分

地點：生資大樓 2 樓碩專班辦公室生資大樓 2 樓 205 室

主席：邱奕志院長(院長請假，陳怡伶主任代理)

記錄：官怡秀

與會人員：陳怡伶委員、鄭永祥委員(請假)、楊江益委員、陳淑德委員、蔡呈奇委員、朱玉委員、張永鍾委員、高建元委員、林連雄委員、賴裕順委員、羅盛峰委員、楊明瑜委員、方意齡委員(請假)

一、主席報告：

非常感謝各位委員撥冗參與班務會議討論，106 學年度新生共計 10 名(目前有一名因工作因素暫時休學、106 學年度第 1 學期隨班附讀生共計 4 名))，107 年度招生即將開跑，屆時再請各委員多加以宣傳。

二、確認前次會議紀錄：洽悉(附表)

三、討論事項

提案一、

案由：審議教發中心彙整學生對「105 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進回覆表。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論，碩專班已於 106.10.12 召開 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會，討論結果參見附件一。

決議：決議後通過，會議紀錄續送教發中心核備。

提案二、

案由：審議校務發展計畫書-學術單位生物資源學院碩士在職專班之校務發展計畫(草案)。

說明：配合學校校務評鑑為編撰本校 106-110 學年度校務發展計畫書，由研發處公告請各系所填寫 106-110 學年度學術單位之校務發展計畫書，參見附件二。

決議：106-110 學年度學術單位生物資源學院碩士在職專班之校務發展計畫(草案)，決議後通過，會議紀錄續送院務會議審議。

提案三、

案由：審議 104-106 年度「通識教育暨第二週期系所評鑑結果之自我改善情形與執行成果」。

說明：為辦理本校校務自我評鑑，由研發處公告請各系所協助填寫「通識教育暨第二週期系所評鑑結果之自我改善情形與執行成果」，參見附件三。

決議：104-106 年度「通識教育暨第二週期系所評鑑結果之自我改善情形與執行成果」，決議後通過，會議紀錄續送研發處核備。

四、臨時動議：無。

五、散會(106.10.13 下午 13:30)

生資院碩專班課程委員會 106 學年度第 1 學期第 1 次開會記錄

時間：106 年 10 月 12 日(四)中午 12 時 10 分

地點：生資大樓 2 樓碩專班辦公室生資大樓 2 樓 205 室

主席：邱奕志院長(請假由陳怡伶主任代理) 記錄：官怡秀

與會人員：陳怡伶班主任、黃士哲委員、陳輝煌委員、林連雄委員、陳子英委員、尤進欽委員、孫舜國校外委員、方意齡學生代表(請假)

一、主席報告：本學期總計開設十一門課程，選課人數均達四人以上(隨班附讀本學期共四名學生)，課程皆開設成功。感謝各委員撥冗參與本次會議審議碩專班下學期課程，也請委員協助轉知各系教師，歡迎有意願之教師至碩專班開課，也謝謝大家往後繼續踴躍提出建議，使碩專班課程安排更佳完善。

二、確認前次會議紀錄：洽悉(附表)

三、提案討論

提案一、

案由：審議 106 年度新生方意齡同學入學課程抵免追朔乙案。

說明：根據碩專班學分抵免審核要點(略)，審視方意齡同學學分抵免之資料(附件一)是否符合抵免標準，方意齡同學先修課程皆為生資院所開設課程分別為：「生物資源報告導讀與寫作」(2 學分)、「食品科技發展」(2 學分)、「農業創新經營管理」(2 學分)、「保健食品開發與實務探討」(2 學分)，因作業時間稍加緊迫，故碩專班先行同意方意齡同學抵免 8 學分。

決議：決議後通過，會議紀錄續送進修推廣組核備。

提案二、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 106 學年度第 2 學期課程。

說明：研議 106 學年第 2 學期擬開設課程必選修共九門課程，分別是：「生物資源特論二」(2 學分)、「專題討論二」(1 學分)、「專題討論四」(1 學分)、「碩士論文二」(1 學分)、「碩士論文四」(2 學分)、「農業創新經營管理」(2 學分)、「生物產業智財權實務探討」(2 學分)、「保健食品開發與實務探討」(2 學分)、「生物產業經營管理」(2 學分)，提請審議(附件二課程表、附件三教師開課審查表)。

決議：部份委員建議「生物資源特論一」「生物資源特論二」之必修課程，可視入學學生背景來調整各系授課教師之比例，使整體課程專業領域更為完善及符合學生需求。106 學年第 2 學期課程決議後通過，續送院課程委員會審議。

提案三、

案由：針對教發中心彙整學生對「105學年度第2學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件四為生資院碩專班105學年度第2學期授課教師教學反應問卷統計表)。

決議：決議後通過，續送班務會議審議。

四、臨時動議：無

五、散會(106.10.12 下午13:00)

附件四

105 年度第 2 學期生物資源學院碩士在職專班 教學評量課程列表

編號	科目名稱	開課系所	原始總平均 (教學評量 1~13)
1	生物產業智財權實務探討	生物資源學院碩士在職專班	4.95
2	生物產業經營管理	生物資源學院碩士在職專班	4.73
3	生物資源特論 二	生物資源學院碩士在職專班	4.83
4	保健食品開發與實務探討	生物資源學院碩士在職專班	5.00
5	專題討論 二	生物資源學院碩士在職專班	4.87
6	專題討論 四	生物資源學院碩士在職專班	5.00
7	碩士論文 二	生物資源學院碩士在職專班	4.86
8	碩士論文 四	生物資源學院碩士在職專班	5.00
9	農業創新經營管理	生物資源學院碩士在職專班	4.83

105 年度第 2 學期授課教師教學反應問卷～教師回饋意見表

編號	課程名稱	學生意見	回覆
1	生物產業智財權實務探討	老師解說詳細	將持續精進上課內容
2	生物產業經營管理	學生無具體建議	將持續精進上課內容
3	生物資源特論 二	學生無具體建議	將持續精進上課內容
4	保健食品開發與實務探討	學生無具體建議	將持續精進上課內容
5	專題討論 二	學生無具體建議	將持續精進上課內容
6	專題討論 四	學生無具體建議	將持續精進上課內容
7	碩士論文 二	學生無具體建議	將持續精進上課內容
8	碩士論文 四	學生無具體建議	將持續精進上課內容
9	農業創新經營管理	學生無具體建議	將持續精進上課內容

106-110 學年度學術單位之校務發展計畫書

生物資源學院碩士在職專班

壹、現況分析(SWOT)

一、歷史沿革：

本校生物資源學院整合五個學系之教學與研究資源，建立以「生物技術與動物科學」、「食品科學」、「生物機電工程」、「森林暨自然資源」與「園藝」等多元生物資源領域課程，於 99 學年度正式成立，每年招收一班。

二、教育目標：

生資碩專班承續校、院教育宗旨，訂立適切教育目標為培育理論與實務兼具之生物資源利用專業人才，期能加速完成生物資源專業人才之培育。

三、師資結構：

生資碩專班師資來自生物資源學院專任助理教授級以上師資，包括 35 位教授、18 位副教授和 17 位助理教授，另額外聘兼任教師，目前共有 2 人以上，未來亦將視招生生員結構，積極延聘院外師資以滿足學生之需求。

四、課程規劃：

生資碩專班課程之規劃與設計均經本班課程委員會充分討論，並送院務會議審議通過。為配合多元化生資產業發展方向及符合生資碩專班教學目標，規劃「生物資源特論一、二」、「專題討論一~四」與「碩士論文一~四」為必修課程共 14 學分，「碩士論文」課程則著重培育碩專班學生之研究計畫規劃與執行能力。藉由教授指導，研究生完成論文研究與報告撰寫，以提升學生專業研究之能力。

五、招生概況：

本班截至 106 學年度已招生八屆，錄取率分別為 21、67、35、100%、100%、100%、100%、100%、100%。正取新生報到率均為 100%。本班截至 106 年度止，已有畢業生 66 人。

六、SWOT 分析

一、優勢(Strength)：

(一) 創校歷史悠久，深耕地方：

本校創校迄今已 86 年，知名度、能見度高、畢業校友多，校友認同學校發展，願給予母校回饋、協助。

(二) 教學及研究領域廣，跨領域整合容易：

碩專班教師由五大領域系所(生物技術暨動物科學、食品科學 生物機電工程、森林暨自然資源、園藝與植物保護)師資整合組成，充份提供學生生物資源跨領域專業知識。

(三) 東部唯一整合五大領域師資之碩專班:

目前台東、花蓮、宜蘭地區只有宜蘭大學設有生物資源學院碩士在職專班。

(四) 宜蘭縣唯一國立大學:

為宜蘭地區唯一有生物資源學院碩士在職專班的國立大學。

(五) 師資結構完善:

授課教授大部份具博士學歷，學有專精、素質高，且願意假日授課。

(六) 地緣優勢，可增加進修管道:

校區地點位於宜蘭市區，可吸收宜蘭地區及北部、東部業界人士進修管道。

二、劣勢(Weakness)：

(一) 招生規模不大，運作較受限制:

本專班僅 10 名員額，招生規模相較北部地區在職專班較小，開課及經費之運用較受限制。

(二) 地理位置相對於北部學校為差:

雪隧每逢週末即塞車，對於報考生乃有地理位置上的疑慮，影響就讀意願。

三、機會(Opportunity)：

(一) 生物資源產業相繼興起:

生物資源利用概念日漸受重視，相關產業相繼興起，是本班發展利基。

(二) 提升產學合作:

配合在職學生工作的研究需求，可提升產學合作機會，直接促進地方產業的研發能力。

(三) 交通便捷，促進北部學員至宜蘭就學，且促產官學研界專家的交流:

隨著交通便捷，與大台北地區形成一日生活圈，無地理上的障礙，本地之產官學研的交流日漸頻繁。

(四) 學習領域落在生技及動物居多，食品次之：

碩專班共由五大系所組成，目前招收學生食品、生物技術領域與動物科學居多，為碩專班一大特色。

四、威脅(Treat)：

(一) 競爭市場激烈，需建立鮮明特色:

由於相關學院整合快速及碩專班市場競爭激烈，更要積極尋找生物資源獨門特色。

(二) 錄取率低，影響報考意願:

雖然考生報名意願高，但碩專班錄取名額少、錄取率低，造成考生卻步。

貳、具體目標及策略

總目標：培育理論與實務兼具之生物資源利用的專業人才，持續推動產學合作，加強產業界與本班交流，加速生物資源之利用和發展。

時 程	分項具體目標	執行策略
106-110 學年度	招生宣傳與推廣： 有效提升本班知名度	廣為參與各類組織團體、教育論壇、招生博覽會及研討會等任何有利本班宣傳招生之機會。 加強本班各項簡介網頁等文宣製作。
106-110 學年度	強化課程設計： 建構具實務性、理論性 與前瞻性的課程架構	以課程學習地圖之建構、規劃，引導學生依性向與能力做適當的選課與學習。 藉由演講座談、研討會活動，強化與產業界交流。 依招生之生員結構與課程委員會討論建構符合碩專班學生需求之課程設計。
106-110 學年度	強化教學與研究能量，改善教學與研究質量	1.積極改善各項教學設備。 2.定期舉辦專家學者專題講座、論壇、研討會，以增進碩專班師生生物資源領域新知之獲得。 3.舉辦學生校外觀摩實習活動，活化與產業界之交流。
106-110 學年度	強化學術與產業之聯結功能，呈現績效	1.鼓勵教師與學生積極參與國內外研討會，促進學術交流，吸收新知。 2.鼓勵教師與學生發表學術論文、申請專利、產學合作與技術移轉。 3.進行產學合作並提供學生就業資訊與交流。 4.教師持續進行至產業界或各產銷班輔導及專業診斷，參與地區農會及農政單位合辦之相關講習會。

外部環境 內部資源	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
	●創校歷史悠久，深耕地方 ●教學及研究領域廣，跨領域整合容易 ●東部唯一整合五大領域師資之碩專班 ●宜蘭縣唯一國立大學 ●師資結構完善 ●地緣優勢，可增加進修管道	●招生規模不大，運作較受限制 ●地理位置相對於北部學校為差
機會(Opportunity)	機會追尋策略(SO)	優勢強化策略(WO)
●生物資源產業相繼興起 ●提升產學合作 ●交通便捷，促進北部學員至宜蘭就學，且促產官學研界專家的交流 ●學習領域落在生技及動物居多，食品次之	➢密切結合與地方產學合作 ➢加強拓展與東部和北部產學合作	➢積極加強與在地產業配合建立合作機會 ➢開拓與北部產學交流的合作機會 ➢東部唯一整合生物資源領域師資
威脅(Threat)	威脅避險策略(ST)	劣勢防守策略(WT)
●競爭市場激烈，需建立鮮明特色 ●錄取率低，影響報考意願	➢運用畢業校友及產業合作機會，以拓展學生來源 ➢增加與未錄取學生之橫向連繫，提供其資訊並鼓勵到校進修	➢加強地區宣傳，鞏固在地生源 ➢形塑東部地區生物資源產業之就學中心

一、機會追尋策略(SO)：

生資碩專班掌握內在優勢與外在環境機會，訂定生資碩專班機會追尋策略如下。

(一) 密切結合與地方產學合作：

定期舉辦學生與地方產業之觀摩與生物資源產官學交流專題講座，達到產官學研結合、深耕在地的宗旨。

(二) 加強拓展與東部和北部產學合作：

高鐵與雪隧開通，可積極與北部產業界聯盟合作，以開拓生資碩專班之學生來源。

二、優勢強化策略(WO)：

本校為宜蘭縣唯一國立大學，位居宜蘭市區與大台北地區交通便捷，為東部唯一整合生物資源領域師資之碩士在職專班，本班擁有這三大機會，因此積極加強與在地產業配合建立合作機會、開拓與北部產學交流的合作機會，提升學校及本院的學術研究能量，配合需求協同校內教師任務編組建立特色，以減緩外在之競爭威脅。

三、威脅避險策略(ST)：

受限於錄取名額較少，形成報名人數越多錄取率越低，致考生報名人數不易增加。未來可增加與未錄取學生之橫向連繫，提供其資訊並鼓勵到校隨班附讀，提高其報考意願。

四、劣勢防守策略(WT)：

本專班面臨北部地區相關學院整合快速及碩專班市場競爭激烈，知名度仍需提升，本班會積極加強在學生、校友宣傳及廣告媒體等宣傳，此外，透過相關領域系所師生校友之產業人脈積極開拓，鞏固在地生源。且配合在地產業特色來進行學術合作及連結，以務實致用的原則作為研究與教學工作核心，並積極拓展大台北或西部地區的招生來源。

參、發展特色及重點(參考高教深耕構想書第 5 頁，七大計畫、議題方案)

生物資源院碩士在職專班主要目標為培育理論與實務兼具之生物資源利用的專業人才。持續推動產學合作，加強產業界與本班交流，使得與相關業界能夠相得益彰，加速生物資源之利用和發展。於實務中印證所學，以期達到生物資源學院碩士在職專班的教育目標。

肆、發展願景

- 一、協助在職專班學生啟發對農業經營之多元發展，例如:對於政府推動農業轉型升級的關注能更多面向，可以嘗試從生產、銷售、品牌、營運和創新發展各個角度去做全盤性的規劃思考。
- 二、除了加強培育專業人才外，其次要是培育職場上高階管理人才，讓在職專班永續經營發展。
- 三、協助建置在校學生與畢業班友以群策群力的方式創造商業交流及資訊整合的平台，善用碩專班人脈資源建立更強競爭力。

伍、整體發展之質化與量化指標(參考高教深耕構想書第 5 頁)

一、質化指標

- (一)結合傳統農業與生技資源--擴大農業生物資源之能量。
- (二)加強相關學研機構及產業界之合作關係--整合教學與研發資源。
- (三)符合宜蘭地區生物資源之需求--培養生物資源產業與研發人才。

二、量化指標(參考高教深耕構想書第 6-7 頁)

指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
註冊率	100%	100%	100%	100%	100%
國內研討會	2	2	2	2	2
專題演講/次	8	8	8	8	8
校外訪視/次	7	7	7	7	7
教學與推廣活動/次	1	2	2	2	2
推動產學合作/件	1	2	2	2	2
師生座談會	2	2	2	2	2

附件三

104-106 年度「通識教育暨第二週期系所評鑑結果之自我改善情形與執行成果」