

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會  
111 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

時 間：111 年 10 月 26 日(星期三)中午 11 時 10 分  
地 點：生資院碩專辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)  
主 席：陳威戎院長(請假) 記錄：方綺  
與會人員：陳怡伶委員、蕭士翔委員、陳淑德 委員、許凱雄委員、石正中委員、陳瑩達委員、孫舜國校外委員、張資正老師(請假)、游勝文學生代表。

- 一、 主席報告
- 二、 前次會議紀錄報告(附表)
- 三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 111 學年度第 2 學期課程。

說明：研議 111 學年第 2 學期擬開設課程必選修共 8 門課程，分別是：生物資源特論二(2 學分)、專題討論二(1 學分)、專題討論四(1 學分)、碩士論文二(1 學分)、碩士論文四(2 學分)、生物產業經營管理(2 學分)、生物產業智財權實務探討(2 學分)、農業創新經營管理(2 學分)，提請審議(附件一 111-2 學年度課程表 p.3-5、附件二課程審查表 p.6、附件三教師開課審查表 p.7)。

決議：照案通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「110 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件四 生資院碩專班 110 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計表 p.8-11)。

決議：照案通過，續送院教學改善會審議。

四、 臨時動議：無

五、 散會 111.10.26 上午 11 點 50 分。

附表

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班  
110學年度第2學期第1次會議紀錄執行情形(110.04.09)

項次	案 由 及 決 議 項	執 行 情 形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 111學年度第1學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
2	針對教發中心彙整學生對「110學年 度第1學期授課教師教學反應問卷 統計」提出之教學改善問題建議之 改進。	決議通過，續送院教學改善會議 審議。	

## 附件一

## 國立宜蘭大學 111 學年度 第二學期班級上課時間表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班							
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10-08:00	特早課						
08:10-09:00	第一節						陳淑德 老師 生物資源特論 二 生221
09:10-10:00	第二節						陳淑德 老師 生物資源特論 二 生221
10:10-11:00	第三節						張資正 老師 專題討論 二 生221
11:10-12:00	第四節						
13:10-14:00	第五節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實務探討 生221
14:10-15:00	第六節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實務探討 生221
15:10-16:00	第七節						陳怡伶 老師 農業創新經營管理 生221
16:10-17:00	第八節						陳怡伶 老師 農業創新經營管理 生221
17:10-18:00	第九節						
18:20-19:10	第A節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管理 教801	生資碩專各教師 碩士論文 二 生221
19:15-20:05	第B節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管理 教801	
20:10-21:00	第C節						
21:05-21:55	第D節						

國立宜蘭大學 111 學年度 第二學期班級上課時間表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班							
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10- 08:00	特早課						
08:10- 09:00	第一節						
09:10- 10:00	第二節						
10:10- 11:00	第三節						
11:10- 12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 四 生221
13:10- 14:00	第五節						
14:10- 15:00	第六節						
15:10- 16:00	第七節						
16:10- 17:00	第八節						
17:10- 18:00	第九節						
18:20- 19:10	第A節						
19:15- 20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
20:10- 21:00	第C節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
21:05- 21:55	第D節						

生資碩專班 111 學年度第 2 學期 開課課程列表

開課 學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課 時數	演講 時數	實習 時數
1112	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 二	陳淑德, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1112	P3BC000021	專業必修	專題討論 二	張資正	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1112	P3BC000028	專業必修	碩士論文 二	生資碩專各教師	1	609	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1112	P3BC000023	專業必修	專題討論 四	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1112	P3BC000031	專業必修	碩士論文 四	生資碩專各教師	2	60A, 60B	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0
1112	P3BC000005	專業選修	生物產業經營管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1112	P3BC000004	專業選修	生物產業智財權實務探討	孫舜國	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1112	P3BC010001	專業選修	農業創新經營管理	陳怡伶	2	607, 608	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0

## 國立宜蘭大學 111 學年度第 2 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位生物資源學院碩士在職專班 學系 所 中心 日期：111 年 10 月 26 日

## 審查項目

【共同審查事項】		審查結果	院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
課程規劃原則	符合	不符	
	V		
	V		
	V		
	V		
	V		
註：上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因			
學生代表(含畢業生)意見		院課程委員會意見	
建議：專班課程的內容希望可以再針對學生背景去做深淺度調整，讓學生可以透過課程去理解每個領域的基礎知識，專班週五課程上課時間是否可以再針對學生需求進行稍微調整，或是提前跟學生進行討論。			
回應：謝謝學生代表之建議，專班會調整上課時間及了解課程內容安排後去改善。			
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見		院課程委員會意見	
建議：課程規劃契合生技產業潮流，可符合國內生技業界人才培育需求。			
回應：感謝委員回覆，本班會持續增進課程規劃，進而提升其競爭力。			
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見		院課程委員會意見	
定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議			
承辦人		系(所、中心)主任	院長
行政單位回覆意見			

定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議

## 國立宜蘭大學 111 學年度第 2 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

<u>生物資源學院碩士在職專班</u>		<input checked="" type="checkbox"/> 學系	<input type="checkbox"/> 所	<input type="checkbox"/> 中心	日期：111 年 10 月 26 日	
教師 開 課 審 查	【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)	
			符合	不符合		
	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。		V			
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。		V			
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。		V			
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。		V			
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。		V			
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。		V			
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。		V			
擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。		V				
請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)		日間部		進修部		
		必修時數		必修 7 時數		
		選修時數		選修 6 時數		
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因						
自我改善規劃及尋求外部協助意見						
教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。						
承辦人		系(所、中心) 主任		院長		

# 教學改善計畫表

## (1102 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依105學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

### 一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

#### (一) 110學年度第2學期教學反應問卷統計分析

- 教學評量各題項的分布概況如表一，教學評量所有題項的平均分數皆在5.00；另在學生自評部分，第1題「我對本課程的出席率是」的平均分數最高為5.00，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為1.83，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。

表一、各評量題項之分數分布狀況

教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	2.本課程教材內容有組織且適切。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0

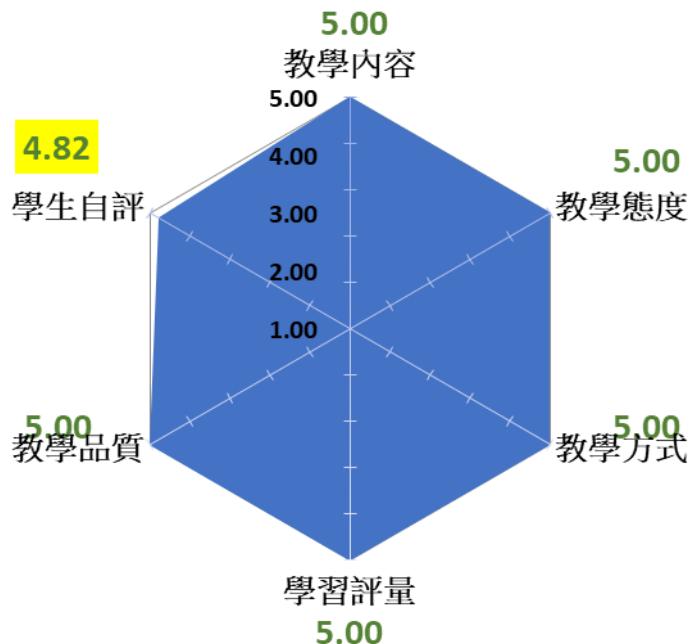
學 習 評 量	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>
	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>
教學品質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>
<b>學生自評</b>		<b>最小值</b>	<b>最大值</b>	<b>平均數</b>	<b>標準差</b>	<b>3.5 分以下之課程</b>	
						<b>百分比</b>	<b>課程數</b>
1.我在本課程的出席率是：		5	5	5	0	0	0
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		3.75	4.75	4.38	0.38	0	0
3.我對本課程：		4.5	5	4.83	0.19	0	0
4.我對本課程的學習態度：		5	5	5	0	0	0
5.修習本課程後，使我獲益：		4.5	5	4.88	0.19	0	0
<b>【名詞解釋】</b>							
最小值：意指該題項所有課程中的最低值。							
最大值：意指該題項所有課程中的最高值。							
平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。							
標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。							

1. 教學評量各構面之系、院、校比較如圖一，顯示本系於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。



圖一、教學評量各構面之系、院、校平均數比較

2. 教學評量之雷達圖分析如下(圖二)，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。



圖二、教學評量之雷達圖分析

## (二) 教學評量之課程列表

教學評量各課程總平均如下(表二)，原始總平均為 5 分。顯示學生對於本班課程非常滿意，本班也將繼續精進課程內容。

表二、課程列表

編號	科目名稱	開課系所	原始總平均 (教學評量 1~13)	調增總平均 (必修課程加 0.2 分；但滿分以 5 分為 限)
1	生物產業智財權實務探討	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
2	生物產業經營管理	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
3	生物資源特論 二	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
4	專題討論 二	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
5	碩士論文 二	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
6	農業創新經營管理	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00

## 二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容無任何回應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

表三、質性意見

課程編號	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A	了解專利的重要性及如何申請專利，跟撰寫論文一樣需要將目的及結果表達清楚，建議其它學院的同學也來進修	
B	本學期主要再介紹產業界採購的重要性，通過老師上課學習了採購管理，使我瞭解了一些採購管理的一些方法和技巧，對於自己在這堂課的表現，我認為還有很多要改進的地方。也謝謝老師那麼有耐心，引導我們對採購有更多的認識。	
C	系上教授的多樣性課程，讓我學習到各種不同面向的知識，使自己不是本科系的畢業生，在碩專班的生物資源課程中也能學到基礎的認識，課後再對於有興趣的學識深入了解。尤其淑德老師的農產品乾燥技術，讓我獲益良多。這學期其實學習不少東西，感謝老師提供這些機會讓我們藉此學習，雖然過程不是那樣輕鬆簡單，但是有所收穫辛勞也就非常值得	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
D	閱讀很多 paper 便是 seminar 之前需要做的最多的功課，為了報告一篇 paper，必須要把相關的、被引用到的 paper 給通通讀完，在這個過程中，讓自己閱讀 paper 的能力有大大的加強，這是最大的收穫，對於自己在這堂課的表現，我認為還有很多要改進的地方，希望下學期能表現得更好	
E	碩士論文這部份的難度是最大的，目前還在繼續學習中，希望下個學期能夠有好的進展。很重要的課程，需要多些時間學習	
F	課堂上邀請很多成功人士的演講，聽完後都有一定很大的感觸，原來成功是這樣來的，也許我們缺少的就是他講出來如何去實踐的動力，人都有巨大的潛力，只有在接受挑戰的時候，你的潛力就會很快的發揮出來，希望自己也能有他們一樣的成績。邀請業界人士分享，是很好的學習經驗	

### 三、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

本班學生跨系選課人數為 5 名。配合學生在職公司之職務需求，未來也會持續鼓勵學生跨域選擇與自己職場相關或有興趣之課程。

### 四、畢業生流向追蹤

參考資料：學務處畢業生流向追蹤數據

#### (一)108 學年度滿畢業 1 年學生(追蹤人數 7 位)

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項	1. 全職工作:100%
2. 請問您任職的機構性質是：	1. 企業（包括民營企業或國營企業…等）:16. 6% 2. 政府部門（含職業軍人）:50. 0% 3. 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）:16. 7% 4. 非營利機構:16. 7*2%
3. 您現在工作職業類型為何？	1. 科學、技術、工程、數學類:28. 5% 2. 天然資源、食品與農業類:14. 3% 3. 政府公共事務類:42. 9% 4. 教育與訓練類:14. 3%
4. 您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？	1. 約 1 個月內:28. 6% 2. 畢業前已有專職工作:71. 4%
5. 您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)	1. 2. 約新臺幣 40, 001 元至 43, 000 元:14. 3% 3. 約新臺幣 43, 001 元至 46, 000 元:14. 3% 4. 約新臺幣 46, 001 元至 49, 000 元:28. 5% 5. 約新臺幣 49, 001 元至 52, 000 元:14. 3% 6. 約新臺幣 52, 001 元至 55, 000 元:14. 3% 7. 約新臺幣 60, 001 元至 65, 000 元:14. 3%
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何？	1. 境內:100%
7. 請問您現在主要的工作所在地點為何？	1. 臺北市:42. 86% 2. 宜蘭縣:42. 86% 3. 苗栗縣:14. 28%
8. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？	1. 非常符合:28. 57% 2. 符合:28. 57% 3. 尚可:28. 57% 4. 不符合:14. 29%

9. 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？	1. 需要:42.86% 2. 不需要:57.14%
10. 您對目前工作的整體滿意度為何？	1. 滿意:42.86% 2. 普通:57.14%
11. 您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？	1. 符合:42.86% 2. 尚可:14.28% 3. 不符合:42.86%
12. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)	1. 專業知識、知能傳授:25% 2. 建立同學及老師人脈:33.35% 3. 校內實務課程:8.33% 4. 校外業界實習:8.33% 5. 社團活動:8.33% 6. 語言學習:8.33% 7. 其他訓練:8.33%
13. 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？	1. 有:85.71% 2. 沒有:14.29%
14. 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力	1. 進修:50% 2. 準備考試或其他證照:33.33% 3. 其他:16.67%
15. 進修	1. 國內大專校院進修:100%
16. 準備考試或其他證照	1. 技術士證照:100%
17. 您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多三項)	1. 業界實習、參訪:28.57% 2. 其他_____:71.43%

## (二)106 學年度滿畢業 3 年學生(追蹤人數 3 位)

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項	1. 全職工作:66.67% 2. 部份工時:33.33%
2. 請問您任職的機構性質是：	1. 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）:100%
3. 請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)：	1. 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）:100%
4. 您現在工作職業類型為何？	1. 科學、技術、工程、數學類:33.34% 2. 天然資源、食品與農業類:33.33% 3. 教育與訓練:33.33%
5. 您從學校畢業後至今，曾經轉換過公司的次數？	1. 約 1 份工作:33.33%

	2. 未曾轉換過:66. 67%
6. 轉換工作的主要原因	1. 家庭因素:100%
7. 您現在工作平均每月收入為何?(請回答課稅前固定(經常)性收入,係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)	1. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元 :33. 33% 2. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元 :33. 33% 3. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元:33. 34%
8. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 境內:100%
9. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 新北市:66. 67% 2. 臺南市:33. 33%
10. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何?	1. 非常符合:66. 67% 2. 符合:33. 33%
11. 您目前的工作內容,是否需要具備專業證照?	1. 需要:33. 33% 2. 不需要 66. 67%
12. 您對目前工作的整體滿意度為何?	1. 非常滿意:33. 34% 2. 滿意:33. 33% 3. 普通:33. 33%
13. 您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程,其相符程度為何?	1. 非常符合:33. 34% 2. 符合:33. 33% 3. 尚可:33. 33%
14. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助?(可複選,至多 3 項)	1. 專業知識、知能傳授:40% 2. 建立同學及老師人脈:20% 3. 校內實務課程:20% 4. 參與國際交流活動:20%
15. 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試,提升自我專業能力?	1. 有:33. 33% 2. 沒有:66. 67%
16. 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試,提升自我專業能力	1. 進修:100%
17. 進修	1. 國內大專校院進修:100%
18. 您覺得從事進修或考試後,對您的薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何?	1. 普通:100%
19. 您覺得學校,除了教授專業知識(主修科系的專業)外,應加強學生以下哪些能力才能做好工作?(可複選,至多 3 項)	1. 溝通表達能力:16. 67% 2. 持續學習能力:16. 67% 3. 人際互動能力:16. 67% 4. 問題解決能力:33. 32% 5. 外語能力:16. 67%

(三)104 學年度滿畢業 5 年學生(追蹤人數 7 位)

1. 您目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假,請依主要薪水來源作答)? 如同時為「全職工作者與部分工時者」,請以最主要工作狀況填報以下問項	1. 全職工作:100%
2. 請問您任職的機構性質是:	1. 企業(包括民營企業或國營企業…等):28.75% 2. 政府部門(含職業軍人):14.29% 3. 學校(包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等):28.57% 4. 非營利機構:14.29%
3. 您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)?	1. 教育訓練部門:28.57% 2. 行政部門:28.57% 3. 研發/開發部門:14.29% 4. 其他部門:28.57%
4. 您目前是否擔任主管?	1. 是,請問管理人數為____人:57.14% 2. 否:42.86%
5. 您目前最主要的工作行業類別為?	1. 製造業(C):14.29% 2. 專業、科學及技術服務業(M):14.29% 3. 教育業(P):28.57% 4. 醫療保健及社會工作服務業(Q):28.57% 5. 其他服務業(S):14.28%
6. 您現在工作平均每月收入為何?(請回答課稅前固定(經常)性收入,係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)	1. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元:14.29% 2. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元:28.55% 3. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元:14.29% 4. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元:14.29% 5. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元:14.29% 6. 約新臺幣 210,001 元以上:14.29%
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 境內:100%
7. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 臺北市:14.29% 2. 桃園市:14.29% 3. 宜蘭縣:71.42%
8. 您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程,對於您目前工作的幫助程度為何?	1. 非常有幫助:42.86% 2. 有幫助:42.86% 3. 尚可:14.28%
9. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助?(可複選,至多 3 項)	1. 專業知識、知能傳授:60% 2. 建立同學及老師人脈:20% 3. 校內實務課程:20%
10. 根據您畢業到現在的經驗,學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力?(可複選,至多 3 項)	1. 溝通表達能力:20% 2. 持續學習能力:15% 3. 人際互動能力:20% 4. 團隊合作能力:10%

	5. 問題解決能力:10% 6. 創新能力:5% 7. 資訊科技應用能力:5% 8. 外語能力:5% 9. 跨領域整合能力:5% 10. 領導能力:5%
11. 根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多 3 項)	1. 溝通表達能力:33.32% 2. 持續學習能力:26.67% 3. 人際互動能力:6.67% 4. 團隊合作能力:6.67% 5. 問題解決能力:20% 6. 工作紀律、責任感及時間管理能力:6.67%
12. 如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？	1. 教育學門:14.29% 2. 藝術學門:14.29% 3. 商業及管理學門:14.29% 4. 法律學門:14.29% 5. 農業科學學門:14.29% 6. 獸醫學門:14.29% 7. 沒有進修需求:14.29%

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管