

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會
110 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

時間：110 年 10 月 28 日(星期四)中午 11 時 10 分

地點：生資院碩專班辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)

主席：陳威戎院長

記錄：方綺

與會人員：陳怡伶委員、陳永松委員、陳淑德 委員、楊江益委員、黃志偉委員、阮忠信委員(請假)、孫舜國校外委員、林卉恬學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 110 學年度第 2 學期課程。

說明：研議 110 學年第 2 學期擬開設課程必選修共 9 門課程，分別是：生物資源特論二(2 學分)、專題討論二(1 學分)、專題討論四(1 學分)、碩士論文二(1 學分)、碩士論文四(2 學分)、生物產業經營管理(2 學分)、羊乳保健化妝品之開發應用(2 學分)、生物產業智財權實務探討(2 學分)、農業創新經營管理(2 學分)，提請審議(附件一 110-2 學年度課程表 p.3-5、附件二課程審查表 p.6、附件三教師開課審查表 p.7)。

決議：決議通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「109 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件四 生資院碩專班 109 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計表 p.8-11)。

決議：決議通過，續送院教學改善會審議。

四、 臨時動議：無

五、 散會：110.10.28 上午 11 點 55 分

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班
109 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄執行情形(110.04.21)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 110 學年度第 1 學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
2	針對教發中心彙整學生對「109 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	決議通過，續送院教學改善會議審議。	

附件一

國立宜蘭大學 110 學年度 第二學期班級上課時間表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班								
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六	日
07:10-08:00	特早課							
08:10-09:00	第一節						陳淑德 老師 生物資源特論 二 生221	
09:10-10:00	第二節						陳淑德 老師 生物資源特論 二 生221	
10:10-11:00	第三節						張資正 老師 專題討論 二 生221	
11:10-12:00	第四節							
13:10-14:00	第五節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實 務探討 生221	
14:10-15:00	第六節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實 務探討 生221	
15:10-16:00	第七節						陳怡伶 老師 農業創新經營管 理 生221	
16:10-17:00	第八節						陳怡伶 老師 農業創新經營管 理 生221	
17:10-18:00	第九節						生資碩專各教師 碩士論文 二 生221	
18:20-19:10	第A節						蕭瑞民 老師 生物產業經營管 理 教801	
19:15-20:05	第B節						蕭瑞民 老師 生物產業經營管 理 教801	
20:10-21:00	第C節						曹博宏 老師 羊乳保健化妝品 之 開發應用 生221	
21:05-21:55	第D節						曹博宏 老師 羊乳保健化妝品 之 開發應用 生221	

國立宜蘭大學 110 學年度 第二學期班級上課時間表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班							
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10-08:00	特早課						
08:10-09:00	第一節						
09:10-10:00	第二節						
10:10-11:00	第三節						
11:10-12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 四 生221
13:10-14:00	第五節						
14:10-15:00	第六節						
15:10-16:00	第七節						
16:10-17:00	第八節						
17:10-18:00	第九節						
18:20-19:10	第A節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
19:15-20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
20:10-21:00	第C節						
21:05-21:55	第D節						

生資碩專班 110 學年度第 2 學期 開課課程列表

開課學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課時數	演講時數	實習時數
1092	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 二	陳淑德, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC000021	專業必修	專題討論 二	張資正	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1092	P3BC000028	專業必修	碩士論文 二	生資碩專各教師	1	609	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1092	P3BC000023	專業必修	專題討論 四	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1092	P3BC000031	專業必修	碩士論文 四	生資碩專各教師	2	60A, 60B	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0
1092	P3BC000005	專業選修	生物產業經營管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC000012	專業選修	羊乳保健化妝品之開發應用	曹博宏	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC000004	專業選修	生物產業智財權實務探討	孫舜國	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC010001	專業選修	農業創新經營管理	陳怡伶及受邀產官學專家	2	607, 608	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0

國立宜蘭大學 110 學年度第 2 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>生物資源學院碩士在職專班</u> <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：110 年 10 月 28 日		
審 查 項 目				
【共同審查事項】		審查結果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
		符合	不符	
課程 規 劃 原 則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)	V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)	V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)	V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。	V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。	V		
註: 上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因				
學生代表(含畢業生)意見		院課程委員會意見		
建議: 課程十分多元, 符合我們就讀期望。				
回應: 謝謝學生代表之建議, 本專班會持續精進課程內容。				
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見		院課程委員會意見		
建議: 課程安排適切, 符合產業人才訓練需求。可為國內產業提供高階人力培訓良好管道。				
回應: 感謝委員回覆, 本專班會持續增進課程規劃, 進而提升其競爭力。				
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見		院課程委員會意見		
定期召開生資院碩士在職專班課程委員會				
承辦人		系(所、中心)主任	院 長	
行政單位回覆意見				

國立宜蘭大學 110 學年度第 2 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

生物資源學院碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：110 年 10 月 28 日		
【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
		符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。	V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。	V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)		日間部	進修部
		必修時數	必修 7 時數	
		選修時數	選修 8 時數	
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
<p>教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。但學生自評項目發現學生每週花在課程時間不多，建議可以透過同儕組成學習社團及加強聚會討論，以提高學習效果。</p>				
承辦人		系(所、中心)主任		院長

教學改善計畫表

(1092 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依105學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

(一) 109學年度第2學期教學反應問卷統計分析

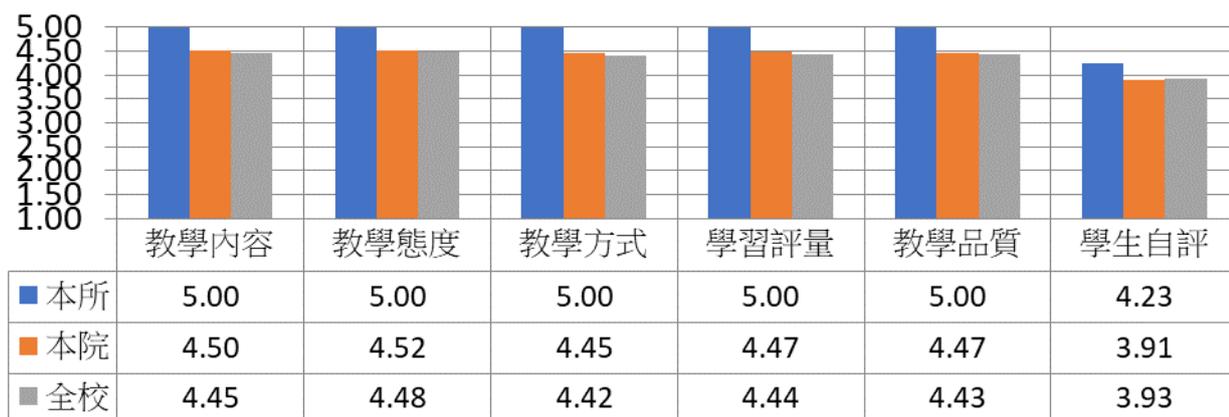
1. 教學評量各題項的分布概況如(表一)，教學評量所有題項的平均分數皆在 5.00；另在學生自評部分，第 1 題「我對本課程的出席率是」的平均分數最高為 5.00，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為 1.83，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。

表一、各評量題項之分數分布狀況

教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	2.本課程教材內容有組織且適切。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
學習	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0

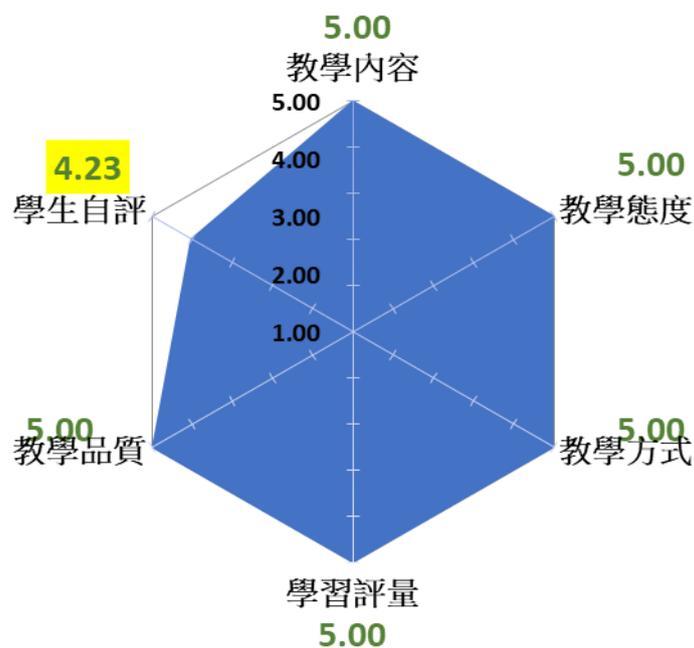
評量	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
教學品質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
學生自評		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
						百分比	課程數
1.我在本課程的出席率是：		5.00	5.00	5.00	0.000	0.00%	0
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		1.00	2.00	1.83	0.370	100.00%	6
3.我對本課程：		4.00	5.00	4.67	0.470	0.00%	0
4.我對本課程的學習態度：		4.00	5.00	4.83	0.370	0.00%	0
5.修習本課程後，使我獲益：		4.00	5.00	4.83	0.370	0.00%	0
【名詞解釋】							
最小值：意指該題項所有課程中的最低值。							
最大值：意指該題項所有課程中的最高值。							
平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。							
標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。							

教學評量各構面之系、院、校比較如(圖一)，顯示本系於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。



圖一、教學評量各構面之系、院、校平均數比較

2. 六個構面之雷達圖分析如下(圖二)，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。



圖二、教學評量之雷達圖分析

(二) 教學評量之課程列表

教學評量各課程總平均如下(表二)，原始總平均為 5 分。顯示學生對於本班課程非常滿意，本班也將繼續精進課程內容。

編號	科目名稱	開課系所	原始總平均 (教學評量 1-13)	調增總平均 (必修課程加 0.2 分;但滿分以 5 分為 限)
1	生物產業智財權實務探討	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
2	生物產業經營管理	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
3	生物資源特論 二	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
4	專題討論 二	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
5	碩士論文 二	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00
6	農業創新經營管理	生物資源學院碩士在職專班	5.00	5.00

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容無任何回應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

表三、質性意見		
課程 編號	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
無		

三、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

本班學生跨系選課人數為 3 名。配合學生在職公司之職務需求，未來也會持續鼓勵學生跨域選擇與自己職場相關或有興趣之課程。

四、畢業生流向追蹤

參考資料：學務處畢業生流向追蹤數據

(一)107 學年度滿畢業 1 年學生(追蹤人數 9 位)

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項	1. 全職工作:100%
2. 請問您任職的機構性質是：	1. 企業（包括民營企業或國營企業…等）:55.6% 2. 政府部門（含職業軍人）:11.1% 3. 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）:22.2% 4. 其他 _____:11.1%
3. 您現在工作職業類型為何？	1. 製造類:22.2 2. 科學、技術、工程、數學類:22.2% 3. 天然資源、食品與農業類:11.1% 4. 醫療保健類:11.1% 5. 金融財務類:11.1% 6. 行銷與銷售類:11.1% 7. 政府公共事務類% 8. 教育與訓練類:11.1%
4. 您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？	1. 畢業前已有專職工作:100%

5. 您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元:12.5% 2. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元:25.0% 3. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元:12.5% 4. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元:12.5% 5. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元:12.5% 6. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元:12.5% 7. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元:12.5%
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何？	1. 境內:100%
7. 請問您現在主要的工作所在地點為何？	<ul style="list-style-type: none"> 1. 新北市:22.2% 2. 臺北市:22.2% 3. 桃園市:11.2% 4. 宜蘭縣 44.4%
8. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？	<ul style="list-style-type: none"> 1. 非常符合:77.8% 2. 符合:22.2%
9. 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？	<ul style="list-style-type: none"> 1. 需要:55.6% 2. 不需要 44.4%
10. 您對目前工作的整體滿意度為何？	<ul style="list-style-type: none"> 1. 非常滿意:44.4% 2. 滿意:44.4% 3. 普通:11.2%
11. 您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？	<ul style="list-style-type: none"> 1. 非常符合:33.4% 2. 符合:44.4% 3. 不符合:11.1% 4. 非常不符合:11.1%
12. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專業知識、知能傳授:56.3% 2. 建立同學及老師人脈:31.4% 3. 校內實務課程:6.3% 4. 校外業界實習:6.3%
13.您是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？	1. 有:100%
14. 您是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 進修:88.9% 2. 準備考試或其他證照:11.1%
15. 進修	1. 國內大專校院進修:100%
16. 準備考試或其他證照	1. 技術士證照:100%
17 您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多三項)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 職涯諮詢、就業諮詢:10% 2. 業界實習、參訪:20% 3. 其他_____:70%

(二)105 學年度滿畢業 3 年學生(追蹤人數 8 位)

1. 您目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假,請依主要薪水來源作答)?如同時為「全職工作者與部分工時者」,請以最主要工作狀況填報以下問項	1. 全職工作:87.5% 2. 部份工時:12.5%
2. 請問您任職的機構性質是:	1. 企業(包括民營企業或國營企業...等):28.6% 2. 政府部門(含職業軍人):28.6% 3. 學校(包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等):14.3% 4. 非營利機構:14.3% 5. 創業:14.3%
3. 您現在工作職業類型為何?	1. 科學、技術、工程、數學類:25% 3. 天然資源、食品與農業類:25% 4. 醫療保健類:12.5% 5. 行銷與銷售類:12.5% 6. 政府公共事務類:25%
4. 您從學校畢業後至今,曾經轉換過公司的次數?	1. 約 1 份工作:12.5% 2. 約 2 份工作:12.5% 3. 約 5 份工作:25% 4. 未曾轉換過:50%
5. 轉換工作的主要原因	1. 薪資及福利較高:25. % 2. 與個人興趣較符合:25. % 3. 與個人在校所學專業知識符合:50. %
6. 您現在工作平均每月收入為何?(請回答課稅前固定(經常)性收入,係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)	1. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元:12.5% 2. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元 :37.5% 3. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元 :12.5% 4. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元:25.0% 5. 新臺幣 65,001 元至 70,000 元:12.5%
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 境內:100%
7. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 新北市:12.5% 2. 臺北市:12.5% 3. 桃園市:12.5% 4. 宜蘭縣 62.5%
8. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何?	1. 非常符合:37.5% 2. 符合:50% 3. 非常不符合:12.5%

9. 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？	1. 需要:62.5% 2. 不需要 37.5%
10. 您對目前工作的整體滿意度為何？	1. 非常滿意:25% 2. 滿意:62.5% 3. 普通:12.5%
11. 您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？	1. 非常符合:25% 2. 符合:50% 3. 不符合:12.5% 4. 非常不符合:12.5%
12. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)	1. 專業知識、知能傳授:33.3% 2. 建立同學及老師人脈:23.8% 3. 校內實務課程:9.5% 4. 校外業界實習:19% 5. 社團活動:4.8% 6. 志工服務、服務學習:4.8% 7. 擔任研究或教學助理:4.8%
13. 您是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？	1. 有:87.5% 2. 沒有:12.5%
14. 您是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力	1. 進修:42.9% 2. 準備考試或其他證照:57.1%
15. 進修	1. 國內大專校院進修:100%
16. 準備考試或其他證照	1. 技術士證照:75% 2. 國家考試:25%
17. 您覺得從事進修或考試後，對您的薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？	1. 非常有幫助:43% 2. 有點幫助:43% 3. 普通:14%
18. 您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多3項)	1. 溝通表達能力:13.6% 2. 持續學習能力:22.7% 3. 人際互動能力:13.6% 4. 團隊合作能力:4.5% 5. 問題解決能力:4.5% 6. 創新能力:9.1% 7. 工作紀律、責任感及時間管理能力:9.1% 8. 資訊科技應用能力:4.5% 9. 外語能力:18.2%

(三)103 學年度滿畢業 5 年學生(追蹤人數 11 位)

1. 您目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假,請依主要薪水來源作答)?如同時為「全職工作者與部分工時者」,請以最主要工作狀況填報以下問項	1. 全職工作:100%
2. 請問您任職的機構性質是:	1. 企業(包括民營企業或國營企業...等):45.5% 2. 政府部門(含職業軍人):9.1% 3. 學校(包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等):9.1% 4. 創業:9.1% 5. 其他 _____:27.3%
3. 您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)?	1. 行政部門:27.3% 2. 業務部門:9.1% 3. 研發/開發部門:18.2% 4. 生產/製造部門:9.1% 5. 營業(運)部門:9.1% 6. 其他部門(請敘明):27.3%
4. 您目前是否擔任主管?	1. 是,請問管理人數為__人:63.6% 2. 否:36.4%
5. 您目前最主要的工作行業類別為?	1. 農、林、漁、牧業(A):18.2% 2. 製造業(C):45.5% 3. 住宿及餐飲業(I):9.1% 4. 公共行政及國防、強制性社會安全(O):9.1% 5. 醫療保健及社會工作服務業(Q):18.2%
6. 您現在工作平均每月收入為何?(請回答課稅前固定(經常)性收入,係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)	1. 約新臺幣 22,000 元以下:9.1% 2. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元:27.3% 3. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元:9.1% 4. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元:18.2% 5. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元:9.1% 6. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元:18.2% 7. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元:9.1%
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 境內:100%
7. 請問您現在主要的工作所在地點為何?	1. 新北市:18.2% 2. 新竹市:9.1% 3. 宜蘭縣 72.7%
8. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何?	1. 非常有幫助:18.2% 2. 有幫助:54.5% 3. 尚可:9.1%

	4. 沒幫助:9.1% 5. 非常沒幫助:9.1%
9. 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助?(可複選,至多3項)	1. 專業知識、知能傳授:45.5% 2. 建立同學及老師人脈:27.3% 3. 校內實務課程:9.1% 4. 社團活動:9.1% 5. 語言學習:4.5% 6. 擔任研究或教學助理:4.5%
10. 根據您畢業到現在的經驗,學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力?(可複選,至多3項)	1. 溝通表達能力:8.7% 2. 持續學習能力:17.4% 3. 人際互動能力:4.3% 4. 團隊合作能力:4.3% 5. 問題解決能力:13% 6. 創新能力:13.0% 7. 工作紀律、責任感及時間管理能力:8.7% 8. 外語能力:4.3% 9. 跨領域整合能力:26.1%
11. 根據您畢業後到現在的經驗,您認為學校對您那些能力的培養最有幫助?(可複選,至多3項)	1. 溝通表達能力:14.8% 2. 持續學習能力:25.9% 3. 人際互動能力:7.4% 4. 團隊合作能力:14.8% 5. 問題解決能力:3.7% 6. 工作紀律、責任感及時間管理能力:11.1% 7. 資訊科技應用能力:7.4% 8. 跨領域整合能力:14.8%
12. 如果您現在有進修機會的話,「最」想在學校進修的是哪一個學門?	1. 傳播學門:9.1% 2. 商業及管理學門:54.5% 3. 法律學門:18.2% 4. 醫藥衛生學門:18.2%

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理,各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」,將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過,呈報後請於下表打勾:

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管