

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會  
114 學年度第 1 學期第 1 次會議議程

時 間：114 年 10 月 29 日(星期三)12 時 10 分

地 點：生資院碩專班辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)

主 席：林世斌 院長(請假 由班主任代理)

與會人員：鍾曉航委員、許博揚委員、劉天珠委員、林育安委員、吳晉晟委員、童嫻  
臻委員、謝依達委員、孫舜國校外委員、馬志豪學生代表

記錄人員：陳易成

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 114 學年度第 2 學期課程。

說明：研議 114 學年第 2 學期擬開設課程必選修共 8 門課程，分別是：生物資源特論二(2 學分)、專題討論二(1 學分)、專題討論四(1 學分)、碩士論文二(1 學分)、碩士論文四(2 學分)、生物產業經營管理(2 學分)、生物產業智財權實務探討(2 學分)、農業創新經營管理(2 學分)，提請審議(附件一 114-2 學年度課程表 p. 3-4、附件二課程審查表 p. 6、附件三教師開課審查表 p. 7)。

決議：通過，續送院課程委員會議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「113 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件五 生資院碩專班 113 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計表 p. 8-10)。

決議：通過，續送院課程委員會議。

四、 臨時動議：無

五、 散會 114 年 10 月 29 日(星期三)12 時 40 分

## 113 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄執行情形(114.04.15)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	討論 114 學年度上學期新開設之「生物資源經濟學」(3 學分)學分課程。	修正後通過，續送院課程委員會審議。	
2	討論 114 學年度上學期開設之「食品加工特論」(3 學分)學分課程	決議通過，續送院課程委員會審議。	
3	審議生物資源學院碩士在職專班 114 學年度第 1 學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
4	針對教發中心彙整學生對「113 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	委員討論後通過，續送院教學改善會議審議。	

國立宜蘭大學114學年度第2學期班級上課時間表

列印日期：114/10/22

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班

時間		一	二	三	四	五	六	日
07:10 08:00	特 早 課							
08:10 09:00	第 一 節						鍾曉航 老師 生物資源特論 二 生221	
09:10 10:00	第 二 節						鍾曉航 老師 生物資源特論 二 生221	
10:10 11:00	第 三 節						洪博揚 老師 專題討論 二 生221	
11:10 12:00	第 四 節							
13:10 14:00	第 五 節						孫奇國 老師 生物產業智財權 實 務探討 生221	
14:10 15:00	第 六 節						孫奇國 老師 生物產業智財權 實 務探討 生221	
15:10 16:00	第 七 節						陳怡伶 老師 農業創新經營管 理 生221	
16:10 17:00	第 八 節						陳怡伶 老師 農業創新經營管 理 生221	
17:10 18:00	第 九 節							
18:20 19:10	第 A 節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管 理 教SC1	生資碩專各教師 碩士論文 二 生221	
19:15 20:05	第 B 節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管 理 教SC1		
20:10 21:00	第 C 節							
21:05 21:55	第 D 節							

國立宜蘭大學114學年度第2學期班級上課時間表

列印日期：114/10/22

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班

時間		一	二	三	四	五	六	日
07:10	特早課							
08:00								
08:10	第一節							
09:00								
09:10	第二節							
10:00								
10:10	第三節							
11:00								
11:10	第四節						鍾曉航 老師 專題討論 四 生221	
12:00								
13:10	第五節							
14:00								
14:10	第六節							
15:00								
15:10	第七節							
16:00								
16:10	第八節							
17:00								
17:10	第九節							
18:00								
18:20	第A節							
19:10								
19:15	第B節							生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
20:05								
20:10	第C節							生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
21:00								
21:05	第D節							
21:55								

生資碩專班 114 學年度第 2 學期 開課課程列表

開課 學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課 時數	演講 時數	實習 時數
1142	P3BC000005	專業選修	生物產業經營管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1142	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 二	鍾曉航, 生資碩 專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1142	P3BC000021	專業必修	專題討論 二	許博揚	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1142	P3BC000023	專業必修	專題討論 四	鍾曉航	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1142	P3BC000004	專業選修	生物產業智財權實務 探討	孫舜國	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1142	P3BC010001	專業選修	農業創新經營管理	陳怡伶	2	607, 608	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1142	P3BC000028	專業必修	碩士論文 二	生資碩專各教 師	1	60A	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1142	P3BC000031	專業必修	碩士論文 四	生資碩專各教 師	2	70B, 70C	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0

## 國立宜蘭大學 114 學年度第 2 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>生物資源學院碩士在職專班</u> <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心					日期：114 年 10 月 27 日		
審 查 項 目							
【共同審查事項】					審查結果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
					符合	不符	
課程 規劃 原則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)				V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)				V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)				V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。				V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。				V		
註：上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因							
學生代表(含畢業生)意見					院課程委員會意見		
建議：專體討論課程，學生提報方式並未符合上課規範，不同同學報告模式及媒介多有差異。 回應：專題討論課程上課規範皆於第一堂課告知修課學員，會再加強課程管理，以符合上課規範統一。							
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見					院課程委員會意見		
建議：生資院碩專班課程規劃多元且符合業界人才需求，可作為企業人才培養、進修之優良方式。 回應：感謝委員的正向回饋，專班會在保持原有的教學品質下，並與時俱進納入更多元的專業課程。							
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見					院課程委員會意見		
五系所支援的課程請專班提前排定並與各系主任推派人選及邀請碩專班指導學生的老師來授課。定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議。							
承辦人		系(所、中心)主任		院 長			
行政單位回覆意見							
五系所支援的課程請專班提前排定並與各系主任推派人選及邀請碩專班指導學生的老師來授課。定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議。							

附件三

國立宜蘭大學 114 學年度第 2 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

生物資源學院碩士在職專班		<input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：114 年 10 月 29 日		
【審查項目】				系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
				符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。			V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。			V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。			V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。			V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。			V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。			V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。			V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。			V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)			日間部		進修部
必修時數				必修 7 時數		
選修時數				選修 6 時數		
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因						
自我改善規劃及尋求外部協助意見						
專班聘任之校外委員為業界及雇主代表，對本班歷屆畢業生綜合能力表示讚許，本班將會持續調整授課內容與時俱進，依據業界及學員需求於下個學年擬開設新興課程，						
承辦人		系(所、中心) 主任		院長		

# 國立宜蘭大學 生物資源學院碩士在職專班

## 113-2 學期教學分析報告暨教學改善計畫

114.9 教學發展中心

### 壹、教學評量統計分析

●本分析係以「學生填答課程」為依據，無填答紀錄者不列入統計。

生物資源學院碩士在職專班於 113 學年度第 2 學期「教學評量」五大構面中，最高為「教學態度」(4.44 分)，最低為「學習評量」(4.25 分)；「學生自評」最高為「我對本課程的學習態度(4.67 分)，最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(3.69 分)，次低為「修習本課程後，使我獲益」(4.25 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位		填答 課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體 平均數
全校	大學部	869	36,093	30,171	29,538	83.59%	4.56
	研究所	180	2,516	1,377	1,369	54.73%	4.66
	整體	<b>1,049</b>	<b>38,609</b>	<b>31,548</b>	<b>30,907</b>	<b>81.71%</b>	<b>4.56</b>
生 資 院	大學部	172	7,414	6,343	6,222	85.55%	4.52
	研究所	62	756	389	386	51.46%	4.60
	整體	<b>234</b>	<b>8,170</b>	<b>6,732</b>	<b>6,608</b>	<b>82.40%</b>	<b>4.53</b>
本 系 所	大學部	-	-	-	-	-	-
	研究所	7	64	43	43	67.19%	4.37
	整體	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>67.19%</b>	<b>4.37</b>

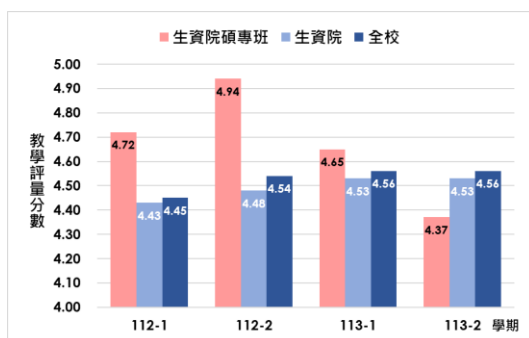


圖 1、生物資源學院碩士在職專班 近兩學年教學評量與院/校平均之趨勢分析



表2、教學評量各題項分數對照表

題項		本所 (A)	本院 (B)	所與院 差異 (A-B)	全校 (C)	所與校 差異 (A-C)
一、教學評量						
(1) 教學 內容	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.42	4.54	-0.12	4.57	-0.15
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.37	4.53	-0.16	4.56	-0.19
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.37	4.55	-0.18	4.58	-0.21
	平均	4.39	4.54	-0.15	4.57	-0.18
(2) 教學 態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.39	4.57	-0.18	4.59	-0.20
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.56	4.59	-0.03	4.61	-0.05
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.39	4.49	-0.10	4.54	-0.15
	平均	4.44	4.55	-0.11	4.58	-0.14
(3) 教學 方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.39	4.52	-0.13	4.56	-0.17
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.40	4.49	-0.09	4.53	-0.13
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.39	4.50	-0.11	4.54	-0.15
	平均	4.39	4.50	-0.11	4.54	-0.15
(4) 學習 評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.27	4.53	-0.26	4.57	-0.30
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.17	4.52	-0.35	4.56	-0.39
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.31	4.50	-0.19	4.55	-0.24
	平均	4.25	4.52	-0.27	4.56	-0.31
(5) 教學 品質	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	4.40	4.52	-0.12	4.56	-0.16
教學評量平均		4.37	4.53	-0.16	4.56	-0.19
二、學生自評						
1. 我在本課程的出席率		4.65	4.52	0.13	4.51	0.14
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程		3.69	2.56	1.13	2.59	1.10
3. 我對本課程(感興趣程度)		4.31	3.87	0.44	3.90	0.41
4. 我對本課程的學習態度		4.67	4.18	0.49	4.18	0.49
5. 修習本課程後，使我獲益		4.25	4.17	0.08	4.16	0.09
學生自評平均		4.32	3.86	0.46	3.87	0.45

表 3、生物資源學院碩士在職專班 113-2 學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響因素	因素類別	113-2(A)		112-2(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	3	4.63	5	4.89	-2	-0.26
	選修	4	4.13	3	5.00	1	-0.87
專/兼任	專任	6	4.30	7	4.93	-1	-0.63
	兼任	1	4.79	1	5.00	0	-0.21
一般/實習	一般	7	4.37	8	4.94	-1	-0.57
	實習	0	-	0	-	0	-

## 貳、教學改善計畫

項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
教學評量(含質性意見)	本學期整體教學評量平均為4.37分，略低於院平均4.53分與校平均4.56分，主要受「學習評量」構面（4.25分）影響較大。經分析，上一學期整體數據偏低的原因，係因個別課程中教師與學生在教學方式及課程進行上有意見分歧，影響部分評分結果。針對此情形，系所已與授課教師溝通並協助調整教學內容與進度，強化課程架構與學生需求的銜接。未來將在課程初期明確說明評分標準與比重，於期中提供個別化回饋，並增加案例導向與討論式教學，以提升學生參與度與學習動機。同時持續關注教師與學生間的教學互動情形，建立更開放的意見交流機制，確保教學品質穩定提升。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管