

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會

112學年度第2學期第1次會議紀錄(通訊會議)

時 間：113年04月11日(三)上午08時00分

地 點：生資院碩專辦公室(生資大樓2樓205室)

主 席：林世斌院長

記錄：王耀宗

與會人員：陳怡伶委員、蕭士翔委員、歐陽鋒委員、陳淑德委員、高建元委員、阮忠信委員，孫舜國校外代表、游勝文學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班113學年度第1學期課程。

說明：研議113學年第1學期擬開設課程必選修共9門課程，分別是：「生物資源特論一」(2學分)、「專題討論一」(1學分)、「專題討論三」(1學分)、「碩士論文一」(1學分)、「碩士論文三」(2學分)、「創業管理」(2學分)、「羊乳保健妝品開發」(2學分)、「農業生技講座」(2學分)、「食品加工特論」(3學分)，提請審議(附件一113-1學年度課程表、附件二課程審查表、附件三教師開課審查表)。

決議：1. 通過，續送院課程委員會議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「112學年度第1學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件五為生資院碩專班113學年度第1學期授課教師教學反應問卷統計表)。

決議：通過，續送院課程委員會議。

四、 臨時動議

五、 散會

附表

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班
112學年度第1學期第1次會議紀錄執行情形(111.10.26)

項次	案 由 及 決 議 項	執 行 情 形	備 註
1	討論112學年度下學期新開設之「國際農業考察與研究」(2學分)課程，提請審議。	決議通過，續送院課程委員會審議通過。	
2	審議生物資源學院碩士在職專班112學年度第2學期課程。	生物資源報告導讀與寫作上課時間修正為50C、50D，修正後通過，續送院課程委員會審議。	
3	針對教發中心彙整學生對「111學年度第2學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	委員建議可以了解進兩學期問卷內容是否有更改，問卷分數的計算方式及填答率在進行相關了解，照案通過，續送續送院教學改善會審議。	

113-1 生資院碩士專班，一年級上課課表

附件一

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10- 08:00	特早課						
08:10- 09:00	第一節						陳怡伶 老師 生物資源特論 一 生221
09:10- 10:00	第二節						陳怡伶 老師 生物資源特論 一 生221
10:10- 11:00	第三節						張育正 老師 專題討論 一 生221
11:10- 12:00	第四節						
13:10- 14:00	第五節						陳怡伶 老師 農業生技講座 生221
14:10- 15:00	第六節						陳怡伶 老師 農業生技講座 生221
15:10- 16:00	第七節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
16:10- 17:00	第八節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
17:10- 18:00	第九節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
18:20- 19:10	第A節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221	生資碩專各教師 碩士論文 一 生221
19:15- 20:05	第B節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221	
20:10- 21:00	第C節					曾博宏 老師 羊乳保健化妝品 之開發應用 生221	
21:05- 21:55	第D節					曾博宏 老師 羊乳保健化妝品 之開發應用 生221	

113-1 生資院碩士專班，二年級上課課表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
08:10- 09:00	第一節						
09:10- 10:00	第二節						
10:10- 11:00	第三節						
11:10- 12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 三 生221
13:10- 14:00	第五節						
14:10- 15:00	第六節						
15:10- 16:00	第七節						
16:10- 17:00	第八節						
17:10- 18:00	第九節						
18:20- 19:10	第A節						
19:15- 20:05	第B節						生資碩專各教 師 碩士論文 三
20:10- 21:00	第C節						生資碩專各教 師 碩士論文 三

生資碩專班 113 學年度第 1 學期 開課課程列表

開課學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課時數	演講時數	實習時數
1131	P3BC010003	專業選修	創業管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1131	P3BC000012	專業選修	羊乳保健化妝品之開發應用	曹博宏	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1131	P3BC000007	專業必修	生物資源特論 一	陳淑德, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1131	P3BC000020	專業必修	專題討論 一	張資正	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1131	P3BC000022	專業必修	專題討論 三	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1131	P3BC000004	專業選修	農業生技講座	陳怡伶, 生資碩專班各教師	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1131	P3BC0100017	專業選修	食品加工特論	陳淑德, ,生資碩專各教師	3	607, 608, 609	生物資源學院碩士在職專班 1	3	3	0
1131	P3BC000027	專業必修	碩士論文 一	生資碩專各教師	1	60A	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1131	P3BC000030	專業必修	碩士論文 三	生資碩專各教師	2	60B, 60C	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0

國立宜蘭大學 113 學年度課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位生物資源學院碩士在職專班 學系 所 中心 日期：113 年 04 月 10 日

審查項目

【共同審查事項】		審查結果	院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
課程 規劃 原則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)	V	
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)	V	
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)	V	
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。	V	
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。	V	
	註：上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因		
學生代表(含畢業生)意見		院課程委員會意見	
建議：113 年碩專班今年開始增加校內外壁報撰寫報名，也是畢業門檻，建議今年即將升二年級的同學們可以安排類似課程提前學習了解壁報如何撰寫內容及排版教學。			
這壁報內容也算是書面論文的縮文、其摘要、實驗目的及實驗數據討論與結果的一部份，讓在學學生可以提前清楚如何理解這件事，以上！			
回應：碩專班主任回覆，謝謝學生委員建議，預計將於 113 學年度開始邀請畢業校友或高年級學長姐進行壁報競賽經驗分享，以確實達到幫助學生通過畢業門檻目的。			
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見		院課程委員會意見	
建議：碩專班學生多為在職，需深入了解學生在現職上或準備轉業之問題，現有之課程，可發揮解決問題之對策，對學生之規劃職涯提供協助，培育學生將所學應用在工作實務上的能力。			
回應：碩專班主任回覆，謝謝校外委員建議，未來課程規劃會按照目前授課方式，繼續確實根據在學同學的專長及職業調整，培育學生學用合一。			
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見		院課程委員會意見	
五系所支援的課程請專班提前排定並與各系主任推派人選及邀請碩專班指導學生的老師來授課。定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議。			
承辦人	系(所、中心)主任	院長	
行政單位回覆意見			

國立宜蘭大學 113 學年度第 1 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

生物資源學院碩士在職專班		<input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心	日期：113 年 04 月 10 日		
【審查項目】			系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
			符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。		V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。		V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。		V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。		V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。		V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。		V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。		V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。		V		
請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)			日間部	進修部	
			必修時數	必修 7 時數	
			選修時數	選修 9 時數	
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因					
自我改善規劃及尋求外部協助意見					
教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。					
承辦人		系(所、中心) 主任		院長	

教學改善計畫表

(112-1 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依 105 學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學評量統計分析報告

生物資源學院碩士在職專班於 112 學年度第 1 學期「教學評量」五大構面中，最高為「教學態度」(4.78 分)、最低為「學習評量」(4.67 分)；「學生自評」最高為「我在本課程的出席率」(4.81 分)、最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(3.24 分)，次低為「我對本課程(感興趣程度)」(4.57 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位		受測 課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體 平均數
全 校	整體	1,153	44,827	40,486	39,820	90.32%	4.50
	大學部	944	41,357	37,671	37,031	91.09%	4.46
	研究所	209	3,470	2,815	2,789	81.12%	4.67
生 資 院	整體	273	10,088	9,167	9,045	90.87%	4.50
	大學部	196	8,846	8,124	8,009	91.84%	4.45
	研究所	77	1,242	1,043	1,036	83.98%	4.63
本 系 所	整體	7	68	55	55	80.88%	4.73
	大學部	-	-	-	-	-	-
	研究所	7	68	55	55	80.88%	4.73

圖 1、生物資源學院碩士在職專班近兩學年教學評量與院平均之趨勢分析

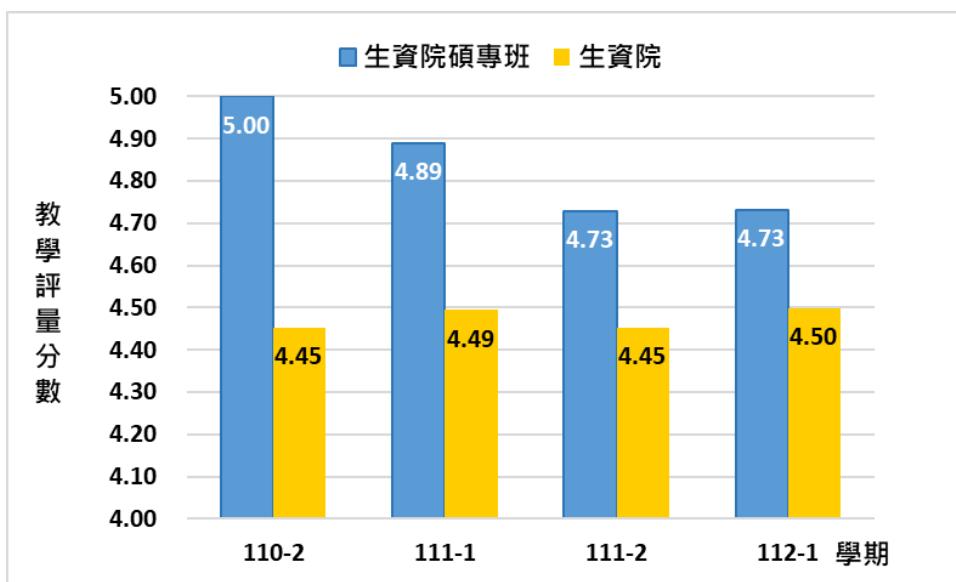


表 2、教學評量各題項分數對照表

題項	本所 (A)	本院 (B)	所與院 差異 (A-B)	全校 (C)	所與校 差異 (A-C)	
一、教學評量						
(1) 教學 內容	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.74	4.52	0.22	4.51	0.23
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.77	4.50	0.27	4.49	0.28
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.73	4.52	0.21	4.51	0.22
	平均	4.75	4.51	0.24	4.50	0.25
(2) 教學 態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.80	4.53	0.27	4.53	0.27
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.79	4.55	0.24	4.56	0.23
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.76	4.48	0.28	4.48	0.28
	平均	4.78	4.52	0.26	4.52	0.26
(3) 教學 方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.74	4.50	0.24	4.49	0.25
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.77	4.46	0.31	4.46	0.31
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.70	4.48	0.22	4.48	0.22
	平均	4.74	4.48	0.26	4.48	0.26
(4) 學習 評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.70	4.50	0.20	4.51	0.19
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.68	4.49	0.19	4.49	0.19
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.63	4.47	0.16	4.48	0.15
	平均	4.67	4.48	0.19	4.49	0.18
(5) 教學 品質	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	4.70	4.50	0.20	4.49	0.21
教學評量平均		4.73	4.50	0.23	4.50	0.23
二、學生自評						
1. 我在本課程的出席率	4.81	4.63	0.18	4.61	0.20	
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程	3.24	2.63	0.61	2.68	0.56	
3. 我對本課程(感興趣程度)	4.57	3.95	0.62	3.94	0.63	
4. 我對本課程的學習態度	4.66	4.16	0.50	4.18	0.48	
5. 修習本課程後，使我獲益	4.64	4.20	0.44	4.14	0.50	
學生自評平均	4.38	3.91	0.47	3.91	0.47	

表3、生物資源學院碩士在職專班112-1學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響因素	因素類別	112-1(A)		111-1(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	3	4.81	5	4.90	-2	-0.09
	選修	4	4.67	2	4.87	2	-0.20
專/兼任	專任	6	4.76	7	4.89	-1	-0.13
	兼任	1	4.59	-	-	-	-
一般/實習	一般	7	4.73	7	4.89	0	-0.16
	實習	-	-	-	-	-	-

二、教學改善計畫

表4、質性意見

編號	我覺得本課程讓我收穫最多的是	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A 碩士論文一	1. 增加寫作與邏輯思考的能力 2. 學習很多知識	很棒	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
B 專題討論一	1. 訓練製作簡報及報告能力整合文章能力 2. 透過同學的專提報告，學習到不同領域的智識，和簡報方式	必修過程	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
C 羊乳保健化妝品之開發應用	1. 實驗課的實作練習很有趣，也實際操作相關實驗設備工具，課程的羊奶奶介紹功能，特性應用都很深入 2. 學習很多知識	很棒	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
D 生物技術特論	1. 生物技術特論研習，瞭解生物技術的基礎原理和架構，回歸到工作上的應用受益良多 2. 生物技術特論研習，瞭解生物技術的基礎原理和架構，回歸到工作上的應用受益良多 3. 增加許多方面的知識	1. 希望課程的講義可以提前獲得，才有時間預習解讀內容，上課更能參與討論與提出問題 2. 可導入現行生物技術案例導讀說明 3. 可增加一些實務上課程	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
E 生物資源特論一	1. 學習到很多專業知識 2. 生物特論研習，瞭解生物技術的基礎原理和架構，對於智慧農業的應用和發展有新的認識	1. 很棒 2. 繼續加油	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
F 食品加工特論	1. 學習到食品科技的相關知識 2. 食品加工是一門科學，也是健康飲食的瞭解，都我們的日常相關重要	1. 希望上課講義可以提前一週取得，方便研習 2. 可以增加台灣食品衛生模範廠家現地觀摩	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容
G 創業管理	1. 在創新公司的經營上有新的架構？發，由是如何募資、商業簡報製作方式、架構等，獲益良多	1. 很棒	謝謝回應，專班會持續精進課程相關內容

雇主滿意度調查

參：2023 雇主滿意度調查報告

6、生物資源學院碩士在職專班

● 雇用生物資源學院碩士在職專班畢業校友之產業

生物資源學院碩士在職專班畢業校友有 50.00% (共 4 次) 任職於「食品製造業(如：食品、飲料...)」；第二為 25.00% (共 2 次) 任職於「藝術、娛樂、運動、休閒服務業(如：創作及運動服務、休閒娛樂...)」。詳細產業次數分配請見表 81 及圖 74。

表 81 雇用生物資源學院碩士在職專班畢業校友之產業次數分配表 (N = 8)

產業類別	次數	百分比
農、林、漁、牧業	1	12.50%
政府機關(如：國防部事業、勞健保局...)	1	12.50%
食品製造業(如：食品、飲料...)	4	50.00%
藝術、娛樂、運動、休閒服務業 (如：創作及運動服務、休閒娛樂...)	2	25.00%

雇用生物資源學院碩士在職專班畢業校友之產業次數分配

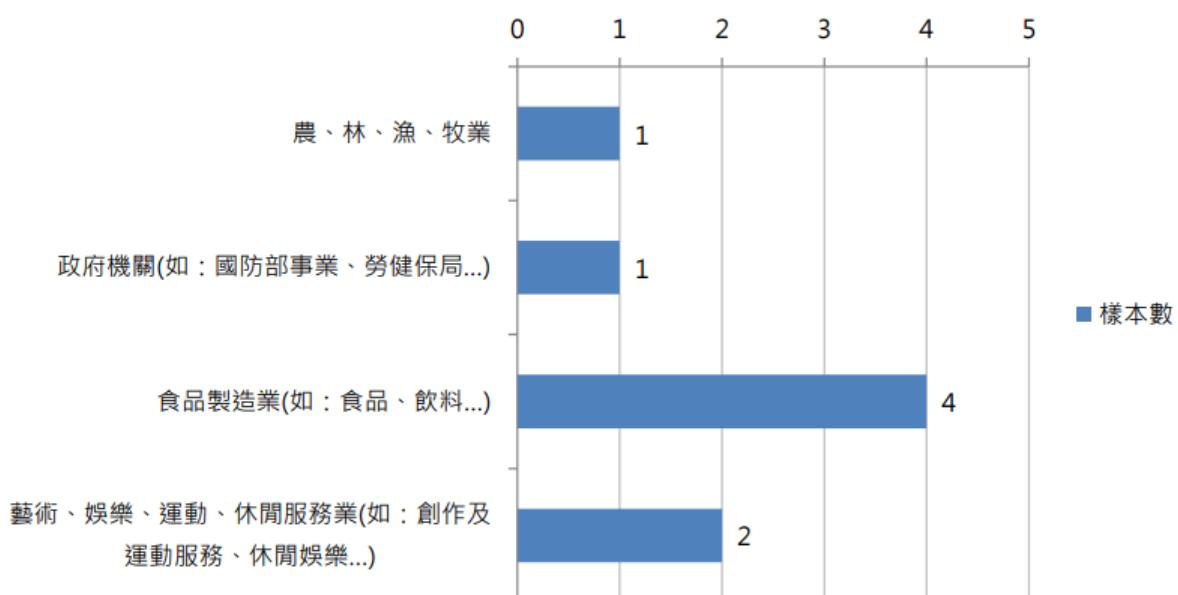


圖 74 雇用生物資源學院碩士在職專班畢業校友之產業次數分配橫條圖 (N = 8)

● 生物資源學院碩士在職專班畢業校友共通能力滿意度調查

在工作評分的向度表現上，生物資源學院碩士在職專班畢業校友表現第一為「專業知識與技能」、「領導潛力」，平均得分各 4.50 分；第二為「創新、創意或美感」、「問題解決能力」、「團隊合作」、「溝通與表達能力」平均得分各 4.38 分；第三為「資訊科技應用」、「人際互動」、「外語能力」平均得分各 4.25 分。共通能力得分請見表 82 與圖 75。

表 82 生物資源學院碩士在職專班畢業校友共通能力滿意度列表 (N = 8)

向度	平均數	標準差
專業知識與技能	4.50	0.76
資訊科技應用	4.25	0.46
創新、創意或美感	4.38	0.52
問題解決能力	4.38	0.74
團隊合作	4.38	0.74
溝通與表達能力	4.38	0.92
工作責任及紀律	4.13	0.64
持續學習	4.13	0.64
人際互動	4.25	0.71
外語能力	4.25	0.89
領導潛力	4.50	0.53

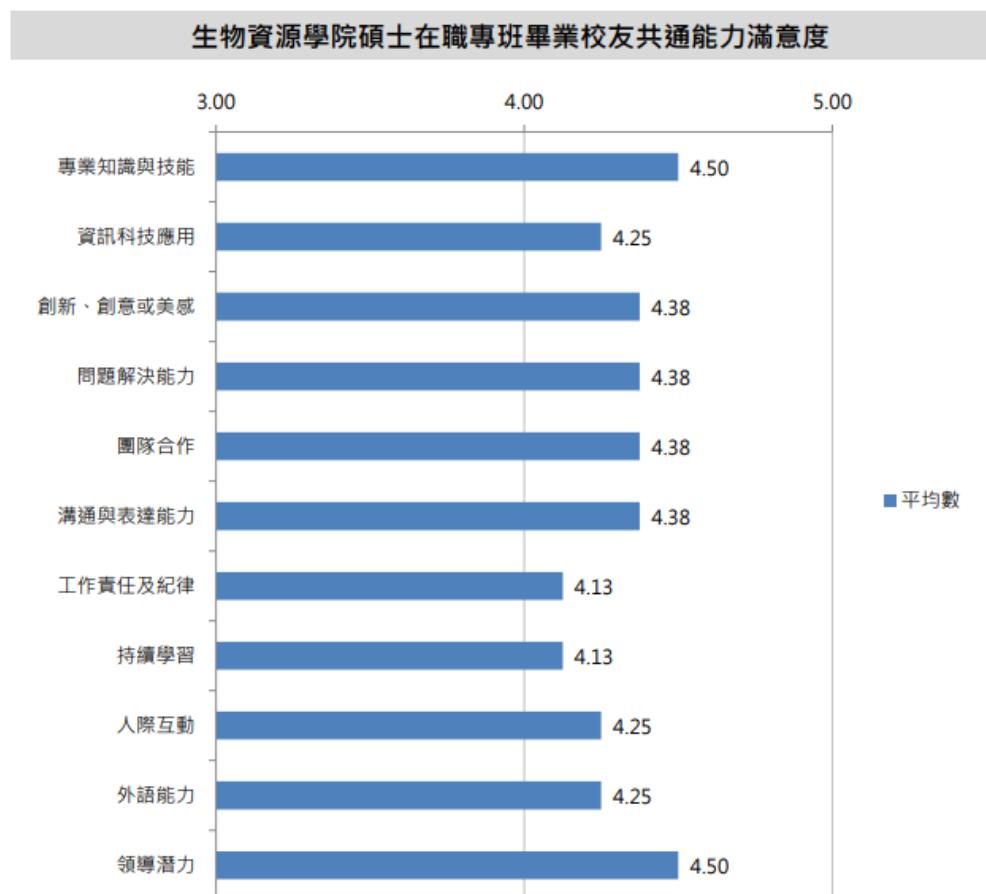


圖 75 生物資源學院碩士在職專班畢業校友共通能力滿意度橫條圖 (N = 8)

項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
(一) 教學評量(含質性意見)	本班於112學年度第2學期教學評量各構面分數將近5分滿分高於本校平均分數。顯示學生對於本班課程滿意極高，也將持續調整、精進課程內容及與授課老師協調。
(二) 雇主滿意度	碩專班畢業校友投入產業中，以食品製造業最高，比例高達一半，其次要為藝術、娛樂、運動、休閒服務產業。在工作評分的向度表現上，「專業知識與技能」與「領導能力」表現第一，其次要能力為「創新、創意或美感」、「問題解決能力」、「團隊合作」、「溝通與表達能力」其餘能力也都高達四分以上，顯示畢業生在產業上表現良好，也注入活潑創新的能力。專班也將持續調整、精進。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管