

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會

110 學年度第 2 學期第 1 次會議記錄

時 間：111 年 03 月 29 日(二)中午 12 時 10 分
地 點：生資院碩專辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)
主 席：陳威戎院長 記錄：方綺
與會人員：陳怡伶委員、陳永松委員、陳淑德 委員、楊江益委員、黃志偉委員、阮忠信委員、孫舜國校外委員、林卉恬學生代表

- 一、 主席報告
- 二、 前次會議紀錄報告(附表)
- 三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 111 學年度第 1 學期課程。

說明：研議 111 學年第 1 學期擬開設課程必選修共 9 門課程，分別是：「生物資源特論一」(2 學分)、「專題討論一」(1 學分)、「專題討論三」(1 學分)、「碩士論文一」(1 學分)、「碩士論文三」(2 學分)、「創業管理」(2 學分)、「生物資源報告導讀與寫作」(2 學分)、「農業生技講座」(2 學分)、「食品加工特論」(3 學分)，提請審議(附件一 111-1 學年度課程表、附件二課程審查表、附件三教師開課審查表)。

決議：1. 考量學生選課需求，因此在專業選修進行調整，「生物資源報告導讀與寫作」(2 學分)改為下學期專業選修，上學期專業選修課為「羊乳保健化妝品之開發應用」(2 學分)。
2. 修正通過後，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「110 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件四為生資院碩專班 109 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計表)。

決議：決議通過，續送院教學改善會審議。

四、 臨時動議

案由：針對生資碩專班專業選修開課人數標準，議請討論。

說明：為讓專班學生可以順利學習並修此專業選修，討論專業選修開課人數標準。

決議：經委員討論後，為了碩專班新開課程順利及協助專班同學更多元選修，因此修課人數 3 人即可開課。

五、 散會 111.03.29 中午 12 點 45 分。

附表

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班
110學年度第1學期第1次會議紀錄執行情形(109.10.28)

項次	案 由 及 決 議 項	執 行 情 形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 109學年度第2學期課程。	決議通過，續送院課程委員會審議。	
2	針對教發中心彙整學生對「108學年 度第2學期授課教師教學反應問卷 統計」提出之教學改善問題建議之 改進。	決議通過，續送院教學改善會議 審議。	

附件一

		國立宜蘭大學 111學年度 第1學期班級上課時間表					列印日期： 2022/03/24
時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10- 08:00	特早課						
08:10- 09:00	第一節						陳淑德 老師 生物資源特論 一 生221
09:10- 10:00	第二節						陳淑德 老師 生物資源特論 一 生221
10:10- 11:00	第三節						張資正 老師 專題討論 一 生221
11:10- 12:00	第四節						
13:10- 14:00	第五節						陳怡伶 老師 農業生技講座 生221
14:10- 15:00	第六節						陳怡伶 老師 農業生技講座 生221
15:10- 16:00	第七節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
16:10- 17:00	第八節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
17:10- 18:00	第九節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221
18:20- 19:10	第A節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221	生資碩專各教師 碩士論文 一 生221
19:15- 20:05	第B節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221	
20:10- 21:00	第C節					曹博宏 老師 羊乳保健化妝品 之開發應用 生221	
21:05- 21:55	第D節					曹博宏 老師 羊乳保健化妝品 之開發應用 生221	

		國立宜蘭大學 111學年度 第1學期班級上課時間表						列印日期： 2022/03/24
系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班		星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10- 08:00	特早課							
08:10- 09:00	第一節							
09:10- 10:00	第二節							
10:10- 11:00	第三節							
11:10- 12:00	第四節							陳怡伶 老師 專題討論 三 生221
13:10- 14:00	第五節							
14:10- 15:00	第六節							
15:10- 16:00	第七節							
16:10- 17:00	第八節							
17:10- 18:00	第九節							
18:20- 19:10	第A節							
19:15- 20:05	第B節							生資碩專各教師 碩士論文 三 生221
20:10- 21:00	第C節							生資碩專各教師 碩士論文 三 生221
21:05- 21:55	第D節							

生資碩專班 110 學年度第 1 學期 開課課程列表

開課 學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課 時數	演講 時數	實習 時數
1111	P3BC000005	專業選修	創業管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1111	P3BC000012	專業選修	羊乳保健化妝品之開發應用	曹博宏	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1111	P3BC000004	專業選修	農業生技講座	陳怡伶, 生資碩專班各教師	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1111	P3BC010001	專業選修	食品加工特論	陳淑德, ,生資碩專各教師	3	607, 608, 609	生物資源學院碩士在職專班 1	3	3	0
1111	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 一	陳淑德, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1111	P3BC000021	專業必修	專題討論 一	張資正	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1111	P3BC000028	專業必修	碩士論文 一	生資碩專各教師	1	60A	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1111	P3BC000023	專業必修	專題討論 三	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1111	P3BC000031	專業必修	碩士論文 三	生資碩專各教師	2	60B, 60C	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0

國立宜蘭大學 111 學年度第 1 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>生物資源學院碩士在職專班</u> <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：111 年 03 月 29 日			
審查項目					
【共同審查事項】				審查結果	院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
課程規劃原則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)			V	
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)			V	
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)			V	
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。			V	
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。			V	
註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因					
學生代表(含畢業生)意見				院課程委員會意見	
建議：建議「生物資源報告導讀與寫作」這門課可調整至下學期開課，因對於新生來說，剛入學尚未確定未來研究方向及無立即性寫論文之需求，以致課程上完全不知有什麼問題可提出，但若調整至下學期，則已有準備專討之經驗後，則可知道有那些問題需要請教老師協助。					
回應：謝謝學生代表之建議，專班已調整選修課開課時間。					
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見				院課程委員會意見	
建議：碩專班課程規劃多元且切合產業潮流，符合業界培育人才需求，可提供在職進修優良管道。					
回應：感謝委員回覆，本班會持續增進課程規劃，進而提升其競爭力。					
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見				院課程委員會意見	
定期召開生資院碩士在職專班課程委員會議					
承辦人		系(所、中心)主任		院長	
行政單位回覆意見					

國立宜蘭大學 111 學年度第 1 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

<u>生物資源學院碩士在職專班</u>		<input checked="" type="checkbox"/> 學系	<input type="checkbox"/> 所	<input type="checkbox"/> 中心	日期：111 年 03 月 29 日	
【審查項目】			系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)	
教師 開 課 審 查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。			V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。			V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。			V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。			V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。			V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。			V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。			V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。			V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程， 例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)			日間部	進修部	
			必修時數	必修 7 時數		
			選修時數	選修 9 時數		
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因						
自我改善規劃及尋求外部協助意見						
教學評量各構面之系、院、校比較顯示本專班於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。但學生自評項目發現學生每週花在課程時間不多，建議可以透過同儕組成學習社團及加強聚會討論，以提高學習效果。						
承辦人		系(所、中心) 主任		院長		

教學改善計畫表

(110-2 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依105學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

(一) 110學年度第一學期教學反應問卷統計分析

- 教學評量各題項的分布概況如表一，教學評量所有題項的平均分數皆在5.00；另在學生自評部分，第1題「我對本課程的出席率是」的平均分數最高為5.00，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為3.24，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。

表一、各評量題項之分數分布狀況

教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.63	5.00	4.79	0.150	0.00%	0
	2.本課程教材內容有組織且適切。	4.63	5.00	4.77	0.140	0.00%	0
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.75	5.00	4.89	0.080	0.00%	0
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	4.63	5.00	4.83	0.170	0.00%	0
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.63	5.00	4.82	0.150	0.00%	0
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.63	5.00	4.81	0.150	0.00%	0
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	4.63	5.00	4.80	0.160	0.00%	0
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.63	5.00	4.87	0.120	0.00%	0
	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.67	5.00	4.83	0.130	0.00%	0

學 習 評 量	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.50	5.00	4.80	0.170	0.00%	0
	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.13	5.00	4.60	0.280	0.00%	0
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.33	5.00	4.70	0.240	0.00%	0
教學品質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	4.50	5.00	4.79	0.200	0.00%	0
學生自評		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5 分以下之課程	
						百分比	課程數
1.我在本課程的出席率是：		4.50	5.00	4.77	0.190	0.00%	0
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		2.00	4.00	3.24	0.690	44.44%	4
3.我對本課程：		4.25	5.00	4.68	0.220	0.00%	0
4.我對本課程的學習態度：		4.50	5.00	4.73	0.170	0.00%	0
5.修習本課程後，使我獲益：		4.63	5.00	4.83	0.120	0.00%	0

【名詞解釋】

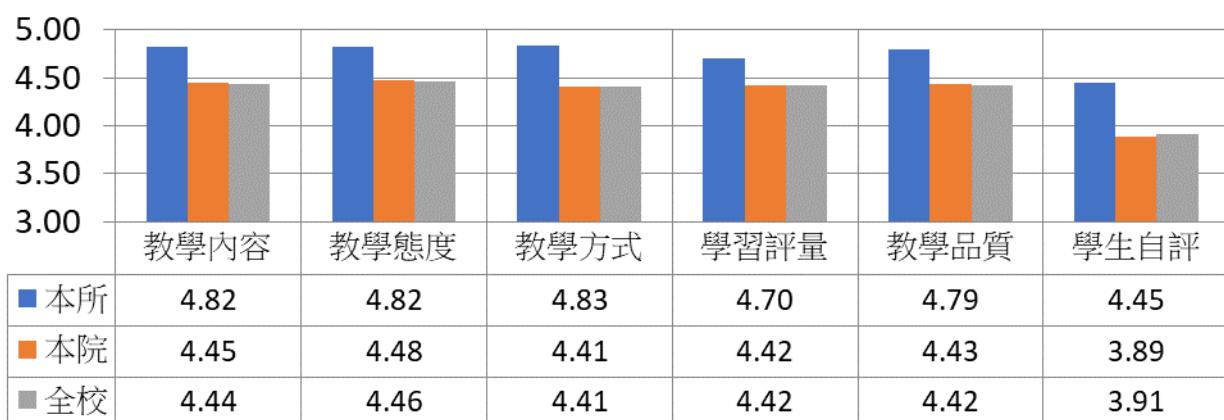
最小值：意指該題項所有課程中的最低值。

最大值：意指該題項所有課程中的最高值。

平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。

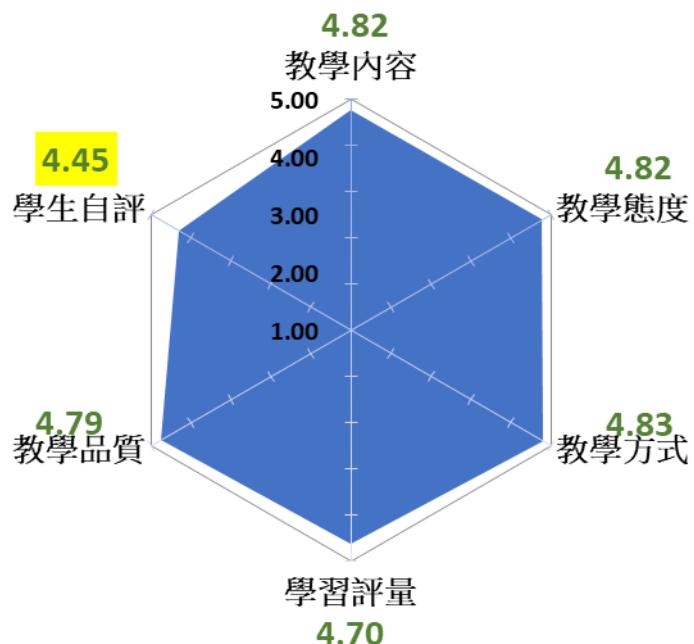
標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。

1. 教學評量各構面之系、院、校比較如圖一，顯示本系於五個教學構面的平均分數高於本學院，由此得知學生對於本院的課程內容與教師教學之肯定。



圖一、教學評量各構面之系、院、校平均數比較

2. 六個構面之雷達圖分析如圖二，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。



圖二、教學評量之雷達圖分析

(二) 教學評量之課程列表

2. 教學評量各構面分析如表二，無低於3.5分以下課程。

表二、教學評量各構面分析

構面	最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
					百分比	課程數
教學內容	4.71	5.00	4.82	0.018	0.00%	0
教學態度	4.63	5.00	4.82	0.141	0.00%	0
教學方式	4.67	5.00	4.83	0.107	0.00%	0
學習評量	4.39	5.00	4.70	0.044	0.00%	0
教學品質	4.50	5.00	4.79	0.128	0.00%	0

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容皆為正面反應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

表三、質性意見

編號	我覺得本課程讓我收穫最多的是	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整	非常好	謝謝同學意見，會持續精進課程內容，符合大家學習需求。
A	學習到生物資源各種領域的知識	老師上課認真，教學互動良好	
A	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整	非常好。	
B	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整。	謝謝老師傾囊相授。	教學相長，我也從各位同學了解到不同領域知識，也是獲益，謝謝各位同學。
B	了解應該如何完成論文。	合給久未讀書的在職學生。	
C	上課中獲得許多食品加工知識及了解如何查詢是否符合認證	對沒有相關經驗的學生也能容易了解食品加工相關知識，非常好的一門課	
C	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整	謝謝老師	謝謝同學意見，會持續精進課程內容，符合大家學習需求。
D	收集資料的技巧增強及訓練上台報告的台風	這門課雖然困難但也獲益許多簡報製作技巧，持續保持即可	
D	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整	謝謝	
D	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整	謝謝老師	謝謝同學回覆，會持續精進課程內容
E	老師的教學態度及授課內容非常清楚完整	謝謝	
E	老師分享很多知識及訊息，學習及了解到了平常上班沒有接觸到不同領域的商業知識	這門課時間若可以增長，可以有更多時間吸收老師龐大的知識	

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

110 學年度第 1 學期，本班無人修學。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管