

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會  
107 學年度第 2 學期第 1 次開會紀錄(108.04.18)

時間：108 年 04 月 18 日(四)中午 12 時 10 分

地點：生資大樓 2 樓碩專班辦公室生資大樓 2 樓 205 室

主席：陳威戎院長

記錄：嚴珮萱

與會人員：陳怡伶委員、黃士哲委員、陳翠瑤委員、吳剛智委員(請假)、林建堯委員(請假)、羅盛峰委員、孫舜國校外委員、高勇偉學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 108 學年度第 1 學期課程。

說明：研議 108 學年第 1 學期擬開設課程必選修共九門課程，分別是：「生物資源特論一」(2 學分)、「專題討論一」(1 學分)、「專題討論三」(1 學分)、「碩士論文一」(1 學分)、「碩士論文三」(2 學分)、「創業管理」(2 學分)、「生物資源報告導讀與寫作」(2 學分)、「農業生技講座」(2 學分)、「食品加工特論」(3 學分)，提請審議(附件一 108 學年度課程表、附件二課程審查表、附件三教師開課審查表)。

決議：決議通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「107 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件四為生資院碩專班 107 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計表)。

決議：決議通過，續送院教學改善會議審議。

四、 臨時動議

五、 散會 (108.04.18 下午 13:00)

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班  
107 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄執行情形(107.10.31)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	審議 107 年度新生林怡萱同學及賴美純同學入學課程抵免追朔乙案。	決議通過，依規定辦理。	
2	審議生物資源學院碩士在職專班 107 學年度第 2 學期課程。	決議後通過，續送院課程委員會審議，已公告實施。	
3	針對教發中心彙整學生對「106 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	決議通過，續送院教學改善會議審議。	

附件一

國立宜蘭大學 108學年度 第1學期班級上課時間表

列印日期：2019/04/16

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六	日
07:10-08:00	特早課							
08:10-09:00	第一節						陳怡伶 老師 生物資源特論 一 生221	
09:10-10:00	第二節						陳怡伶 老師 生物資源特論 一 生221	
10:10-11:00	第三節						陳怡伶 老師 專題討論 一 生221	
11:10-12:00	第四節							
13:10-14:00	第五節						陳怡伶 老師 農業生技講座 生221	
14:10-15:00	第六節						陳怡伶 老師 農業生技講座 生221	
15:10-16:00	第七節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221	
16:10-17:00	第八節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221	
17:10-18:00	第九節						陳淑德 老師 食品加工特論 生221	
18:20-19:10	第A節					楊天樹 老師 生物資源報告導讀  與寫作 生221	生資碩專各教師 碩士論文 一 生221	
19:15-20:05	第B節					楊天樹 老師 生物資源報告導讀  與寫作 生221		
20:10-21:00	第C節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221		
21:05-21:55	第D節					蕭瑞民 老師 創業管理 生221		

國立宜蘭大學 108學年度 第1學期班級上課時間表

列印日期：2019/04/16

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六	日
07:10-08:00	特早課							
08:10-09:00	第一節							
09:10-10:00	第二節							
10:10-11:00	第三節							
11:10-12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 三 生221	
13:10-14:00	第五節							
14:10-15:00	第六節							
15:10-16:00	第七節							
16:10-17:00	第八節							
17:10-18:00	第九節							
18:20-19:10	第A節							
19:15-20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 三 生221	
20:10-21:00	第C節						生資碩專各教師 碩士論文 三 生221	
21:05-21:55	第D節							

## 國立宜蘭大學 108 學年度第 1 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>生物資源學院碩士在職專班</u> <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：108 年 04 月 18 日		
審 查 項 目				
【共同審查事項】		審查結果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
		符合	不符	
課程 規 劃 原 則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)	V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)	V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)	V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。	V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。	V		
註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因				
學生代表(含畢業生)意見			院課程委員會意見	
建議: 1. 建議輔導選課之課程,讓碩在職學生可針對自己的工作性質修課強化其能力,請班主任或學生指導教授協助。 2. 隨班附讀課程之資訊建議可在更多元的宣傳或公開,也讓有興趣者取得更方便。 回應:班主任將會利用專題討論時間與學生介紹其他系所開設的選課課程內容,以利同學針對各自工作所需之技能進行選修課。另外,隨班附讀的資訊也會請進修推廣組加強宣傳或取得之方式,促使本班資訊能夠擴散。				
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見			院課程委員會意見	
建議:課程規畫多元化,充分滿足在職學生於業界就職進修需求。建議課程宣傳可考慮透過職訓局、自強基金會等職訓單位加強宣傳。 回應:將把職訓局和自強基金會的資訊提供給進修推廣組以加強本班宣傳。				
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見			院課程委員會意見	
定期召開生資院碩在職專班課程委員會議。				
承辦人		系(所、中心)主任	院 長	
行政單位回覆意見				

## 國立宜蘭大學 108 學年度第 1 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

生物資源學院碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：108 年 04 月 18 日		
【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
		符合	不符合	
<b>教師開課審查</b>	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。	V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。	V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)			
		日間部	進修部	
		必修 7 時數	必修	時數
		選修 9 時數	選修	時數
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
定期召開生資院碩在職專班課程委員會議。				
承辦人		系(所、中心) 主任		院長

# 教學改善計畫表(107-2 學期-生資院碩在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依 107-1 學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

## 一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

改善方案：各課程皆落在 4-5 分間，顯示學生對於課程滿意度極高，本班將持續精進課程內容。

編號	科目名稱	開課系所	原始總平均 (教學評量 1~13)
1	生物技術特論	生物資源學院碩士在職專班	4.66
2	生物資源特論 一	生物資源學院碩士在職專班	4.51
3	生物資源報告導讀與寫作	生物資源學院碩士在職專班	4.11
4	食品加工特論	生物資源學院碩士在職專班	4.31
5	專題討論 一	生物資源學院碩士在職專班	4.68
6	專題討論 三	生物資源學院碩士在職專班	4.33
7	碩士論文 一	生物資源學院碩士在職專班	4.68
8	碩士論文 三	生物資源學院碩士在職專班	4.85
9	創業管理	生物資源學院碩士在職專班	4.21

## 二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

編號	開課系所	我覺得本課程讓我收穫最多的是	我對本課程切實、中肯的建議	回應
1	生物技術特論	了解更多	課程可以不用廣，內容再專精	生物技術特論課程之回應與改善： 會持續精進課程內容，使課程內容更專精。
2	生物技術特論	對生物技術知識的廣度增加		
3	生物技術特論	讓我學習許許多多生資院課程，這是我從來沒有想過會涉獵的領域。	許多課程老師僅能粗淺帶我們認識，希望有機會可以讓老師帶我們探索更深一點的學問。	
4	生物技術特論	認識更多領域專業		
5	生物資源	學習非常多領域的知能	課程內容可以不用太廣，內容可以	

	特論 一		再專精	
6	生物資源 特論 一	生物資源領域知識的提升		
7	生物資源 特論 一	認識更多領域專業		
8	生物資源 特論 一	老師教授的知識跨越許多領域，大多是都是令我感到有興趣的課程，有機會，我會繼續鑽研。	如果可以先修這門課再選擇指導教授及研究方向，我想針對完成學位及課業，我會更不茫然。	
9	生物資源 報告導讀 與寫作	廣泛學習	老師以自由的上課學習方式，是研究生應該有的教學與學習，覺得很棒	<b>生物資源報告導讀與寫作課程之回應與改善：</b> 參考學生意見酌以調整課程安排。
10	生物資源 報告導讀 與寫作	課程安排少，無學習到實用的知識，收穫少浪費時間	需有良好的課程安排	
11	生物資源 報告導讀 與寫作	研究所就是要學著大量閱讀，雖然英文不是我們慣用語言，但是不能害怕，要試著學習。	老師希望我們可以自動自發學習，有問題都可以向他請教，但是，對於一年級我們，並無法如此察覺自己的不足，而主動學習。	
12	專題討論 一	知識	知識學習	
13	專題討論 一	學習到更有效的研究方法及組織表達能力		<b>專題討論一課程之回應與改善：</b> 會持續精進課程內容，給予學生更多的相關知識與論文架構概念。
14	專題討論 一	大量閱讀，而且對於未來論文寫作非常有益處。	謝謝老師不會太嚴厲的指導，讓我們知道自己不足夠的，也學習更多知識。	
15	專題討論 一	同學分享，彼此觀摩學習，對論文架構概念學習		
16	碩士論文 一	指導教授可以給我很明確的方向，甚麼是我可以努力，甚麼是我沒能力做到的，並且願意有耐心地指導我。		<b>碩士論文一課程之回應與改善：</b> 感謝各指導老師的用心，也將請各指導老師持續協助學生。
17	碩士論文 一	學習論文架構		
18	碩士論文 一	知識學習	和老師學生互相學習指教，進步非常多	



19	創業管理	實用	更活用	創業管理課程之回應與改善： 將持續提供實用的課程與個案，讓學生了解創業之內涵。
20	創業管理	知道創業能成功歸因於正確態度，而非完全來自於資金、時機等因素。	真正能夠創業，而且得以成功，絕非只靠這學期每周兩節課，謝謝老師願意介紹許多實用的課程及學長姐分享經驗讓我們學習。	
21	創業管理	認識創業基本概念、同學實際經驗分享、參觀豪宅		

### 三、畢業生流向追蹤

參考資料：學務處畢業生流向追蹤數據

目前工作狀況：全職佔 88.89%，部分工時佔 11.11%。

任職機構性質：企業佔 37.5%，政府部門佔 25%，學校佔 25%，非營利機構佔 12.5%。

目前工作職業類型：天然資源、食品與農業類 33.33%，行銷與銷售類佔 22.22%，政府公共事務類佔 33.33%，司法、法律與公共安全類佔 11.11%。

畢業後花多久找到工作：畢業前已有專職工作佔 66.67%，約一個月內佔 11.11%，約 2-3 的月內 11.11%，約 4-6 個月佔 11.11%。

目前工作內容與原就讀學位學程之專業訓練課程相符程度：非常符合 44.44%，符合佔 33.33%，不符合佔 11.11%，非常不符合佔 11.11%。

學期間那些學習經驗對於現在工作有所幫助：專業知識、知能傳授佔 34.78%，建立同學及老師人脈佔 30.43%，校內實務課程佔 17.39%，校外業界實習 4.35%，擔任研究或教學助理佔 13.04%。

**改善方案：**根據以上追蹤數據，本班畢業生多為全職的天然資源、食品與農業之工作者，符合本班主要教學目標，以培育理論與實務並重之生物資源專業應用人才。然而從就讀學位學程之專業訓練課程相符程度發現，非常符合與符合佔 77.77%，不符合與非常不符合則佔 22.22%，未來將建議開課時可先了解新一屆的學生之從事職業，針對他們的工作背景來酌以開課，另外也將持續推動產學合作，加強產業界與本班交流。

### 四、雇主滿意度

參考資料：學務處雇主滿意度調查

無。

## 五、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

107 學年度第 1 學期，本班無休學人數。

## 六、上次會議執行追蹤事項

無。

依據學生學習成效推動委員會 107 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管