

國立宜蘭大學生資院碩士在職專班課程委員會
109 學年度第 1 學期第 1 次開會紀錄

時間：109 年 10 月 28 日(星期三)中午 11 時 00 分
地點：生資院碩專班辦公室(生資大樓 2 樓 205 室)
主席：陳威戎院長(請假，由陳怡伶主任代理) 記錄:嚴珮萱
與會人員：陳怡伶委員、陳永松委員(請假)、陳淑德委員、蔡孟利委員、高建元委員、
陳子英委員(請假)、孫舜國校外委員、謝忻紘學生代表

一、 主席報告

二、 前次會議紀錄報告(附表)

三、 提案討論

提案一、

案由：審議生物資源學院碩士在職專班 109 學年度第 2 學期課程。

說明：研議 109 學年第 2 學期擬開設課程必選修共 9 門課程，分別是：生物資源特論二(2 學分)、專題討論二(1 學分)、專題討論四(1 學分)、碩士論文二(1 學分)、碩士論文四(2 學分)、生物產業經營管理(2 學分)、羊乳保健化妝品之開發應用(2 學分)、生物產業智財權實務探討(2 學分)、農業創新經營管理(2 學分)，提請審議(附件一 109-2 學年度課程表 p.3-5、附件二教師開課審查表 p.7)。

決議：決議通過，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：針對教發中心彙整學生對「108 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。

說明：配合本校「教師教學追蹤輔導實施要點」，各系(所)應依教學評量結果召開教學改善會議進行改善教學品質之討論(附件三 生資院碩專班 108 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計表 p.7-10)。

決議：決議通過，續送院教學改善會議審議。

四、 臨時動議：無。

五、 散會：109.10.28 上午 11 點 45 分。

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班
108 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄執行情形(109.04.23)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	審議生物資源學院碩士在職專班 109 學年度第 1 學期課程。	經 108 學年度第 3 次院課程委員會通過。	
2	針對教發中心彙整學生對「108 學年度第 1 學期授課教師教學反應問卷統計」提出之教學改善問題建議之改進。	經 108 學年度第 2 次院教學改善會議通過。	

國立宜蘭大學 109學年度 第2學期班級上課時間表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班1年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10-08:00	特早課						
08:10-09:00	第一節						陳怡伶 老師 生物資源特論 二 生221
09:10-10:00	第二節						陳怡伶 老師 生物資源特論 二 生221
10:10-11:00	第三節						陳怡伶 老師 專題討論 二 生221
11:10-12:00	第四節						
13:10-14:00	第五節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實 務探討 生221
14:10-15:00	第六節						孫舜國 老師 生物產業智財權 實 務探討 生221
15:10-16:00	第七節						陳怡伶 老師 農業創新經營管 理 生221
16:10-17:00	第八節						陳怡伶 老師 農業創新經營管 理 生221
17:10-18:00	第九節						生資碩專各教師 碩士論文 二 生221
18:20-19:10	第A節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管 理 教801	
19:15-20:05	第B節					蕭瑞民 老師 生物產業經營管 理 教801	
20:10-21:00	第C節					曹博宏 老師 羊乳保健化妝品 之 開發應用 生221	
21:05-21:55	第D節					曹博宏 老師 羊乳保健化妝品 之 開發應用 生221	

國立宜蘭大學 109學年度 第2學期班級上課時間表

系所：PBC-生物資源學院碩士在職專班2年 班

時間	星期節次	一	二	三	四	五	六
07:10-08:00	特早課						
08:10-09:00	第一節						
09:10-10:00	第二節						
10:10-11:00	第三節						
11:10-12:00	第四節						陳怡伶 老師 專題討論 四 生221
13:10-14:00	第五節						
14:10-15:00	第六節						
15:10-16:00	第七節						
16:10-17:00	第八節						
17:10-18:00	第九節						
18:20-19:10	第A節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
19:15-20:05	第B節						生資碩專各教師 碩士論文 四 生221
20:10-21:00	第C節						
21:05-21:55	第D節						

生資碩專班 109 學年度第 2 學期 開課課程列表

開課學期	課號	選別	課程名稱	授課教師	學分	上課時間	開課年級	上課時數	演講時數	實習時數
1092	P3BC000008	專業必修	生物資源特論 二	陳怡伶, 生資碩專各教師	2	601, 602	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC000021	專業必修	專題討論 二	陳怡伶	1	603	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1092	P3BC000028	專業必修	碩士論文 二	生資碩專各教師	1	609	生物資源學院碩士在職專班 1	1	1	0
1092	P3BC000023	專業必修	專題討論 四	陳怡伶	1	604	生物資源學院碩士在職專班 2	1	1	0
1092	P3BC000031	專業必修	碩士論文 四	生資碩專各教師	2	60A, 60B	生物資源學院碩士在職專班 2	2	2	0
1092	P3BC000005	專業選修	生物產業經營管理	蕭瑞民	2	50A, 50B	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC000012	專業選修	羊乳保健化妝品之開發應用	曹博宏	2	50C, 50D	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC000004	專業選修	生物產業智財權實務探討	孫舜國	2	605, 606	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0
1092	P3BC010001	專業選修	農業創新經營管理	陳怡伶	2	607, 608	生物資源學院碩士在職專班 1	2	2	0

國立宜蘭大學 109 學年度第 2 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

生物資源學院碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 中心		日期：109 年 10 月 28 日		
【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
		符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。	V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。	V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)		日間部	進修部
		必修時數	必修 7 時數	
		選修時數	選修 8 時數	
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
定期召開生資院碩在職專班課程委員會議。				
承辦人		系(所、中心) 主任		院長

教學改善計畫表

(109-1 學期-生資院碩士在職專班)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。依105學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

(一) 108學年度第2學期教學反應問卷統計分析

- 如下(表一)可發現教學評量的部分，所有題項的平均分數皆在4.46以上，而最高分為4.66則落於第4題「老師對本課程教學認真負責」。；另在學生自評的部分，第1題「我對本課程的出席率是」的平均分數最高為4.27，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低為3.37。另外從教學評量各構面分析如表二，無低於3.5分以下課程。整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。

表一、各評量題項之分數分布狀況

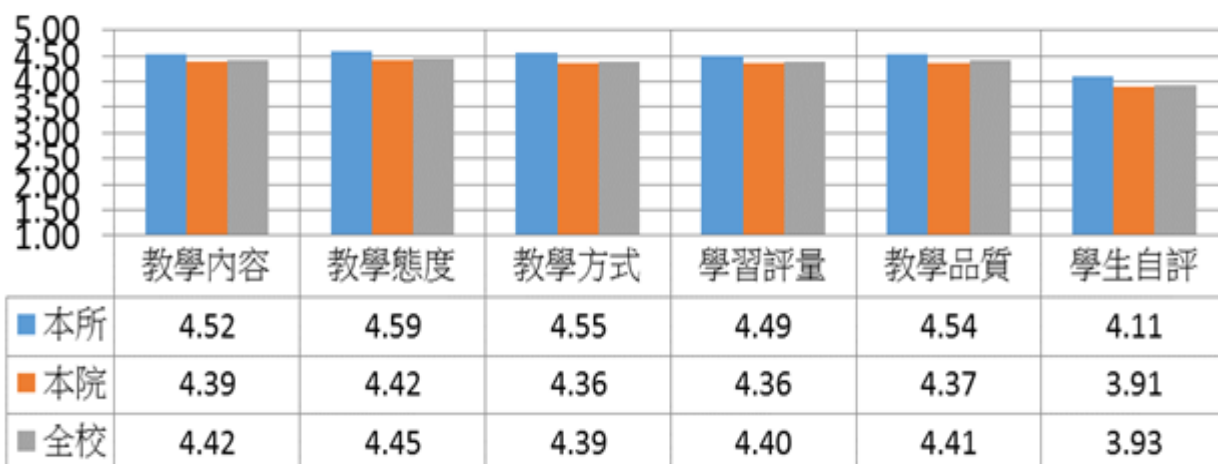
教學評量		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
						百分比	課程數
教學內容	1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.25	5.00	4.48	0.220	0.00%	0
	2.本課程教材內容有組織且適切。	4.25	4.80	4.49	0.160	0.00%	0
	3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.50	4.80	4.60	0.120	0.00%	0
教學態度	4.老師對本課程教學認真負責。	4.25	5.00	4.66	0.220	0.00%	0
	5.老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.25	4.80	4.61	0.190	0.00%	0
	6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.25	5.00	4.52	0.220	0.00%	0
教學方式	7.老師能清楚表達授課內容。	4.25	5.00	4.54	0.190	0.00%	0
	8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.25	5.00	4.54	0.220	0.00%	0
	9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.25	4.80	4.58	0.180	0.00%	0

學習 評 量	10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.25	4.80	4.49	0.130	0.00%	0
	11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.25	4.80	4.52	0.160	0.00%	0
	12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.25	4.80	4.46	0.170	0.00%	0
教學 品 質	13.整體而言，本課程的教學品質良好。	4.25	4.80	4.54	0.150	0.00%	0
學生自評		最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
						百分比	課程數
1.我在本課程的出席率是：		4.00	4.80	4.27	0.290	0.00%	0
2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程：		2.50	4.40	3.37	0.620	66.67%	6
3.我對本課程：		4.00	4.60	4.25	0.170	0.00%	0
4.我對本課程的學習態度：		4.00	4.50	4.26	0.130	0.00%	0
5.修習本課程後，使我獲益：		4.25	4.60	4.41	0.150	0.00%	0
【名詞解釋】							
最小值：意指該題項所有課程中的最低值。							
最大值：意指該題項所有課程中的最高值。							
平均數：意指同學對課程評價的集中程度，分數越高，表評價越佳。							
標準差：意指同學的課程評價的差異程度，分數越小，表評價越一致。							

表二、教學評量各構面分析

構面	最小值	最大值	平均數	標準差	3.5分以下之課程	
					百分比	課程數
教學內容	4.33	4.87	4.52	0.009	0.00%	0
教學態度	4.25	4.93	4.59	0.312	0.00%	0
教學方式	4.33	4.93	4.55	0.109	0.00%	0
學習評量	4.33	4.80	4.49	0.214	0.00%	0
教學品質	4.25	4.80	4.54	0.169	0.00%	0

2. 教學評量各構面之系、院、校比較如下(圖一)，顯示本班於五個教學構面的平均分數皆高於本學院，由此得知學生對於本班的課程內容與教師教學之肯定。



圖一、教學評量各構面之系、院、校平均數比較

3. 六個構面之雷達圖分析如下(圖二)，其中可看出各個構面中分數較低的是「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動。本班仍會積極辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。



圖二、教學評量之雷達圖分析

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本學期教學反應問卷之質性意見內容皆為正面反應，學生對本班的各課程內容感到滿意及實用外，對於教學品質也都持肯定的評價，如下(表三)。

表三、質性意見		
課程編號	我對本課程切實、中肯的建議	系所回應
A	是必要的課程。	謝謝，會維持開設課程。

三、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

本班學生跨系選課人數為 2 名，約占全班學生人數 10.5%。配合學生在職公司之職務需求，未來也會持續鼓勵學生跨域選擇與自己職場相關或有興趣之課程。

四、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數

108 學年度第 2 學期本班無人休退學。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
填報人	單位主管	院級主管