

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班 102 學年度第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：102 年 09 月 24 日下午 16 時 00 分

地點：生資大樓 2 樓生物資源學院碩士在職專班(205 室)

主席：邱奕志院長

記錄：官怡秀

與會人員：曹博宏班主任、陳淑德委員、楊江益委員、陳子英委員、黃志偉委員(請假)、陳永松委員、張瑛絮委員(學生代表)

一、主席報告：

感謝各委員撥冗參與碩專班課程委員會討論 102 學年下學期課程，本班未來課程規劃會將評鑑委員提供之意見納入考量，12 月碩專班招生即將開始，還需請各委員多加協助幫忙碩專班宣傳，謝謝。

二、確認前次會議紀錄:洽悉(附表)

三、討論事項

提案一、

案由：討論 102 學年下學期生資院碩士在職專班開設課程。

說明：下學期開設課程，提請審議(略)

決議：通過如附件一課程表、附件二課程審查表、附件三教師開課審查表，續送院課程委員會審議。

提案二、

案由：碩專班新生湯寶燁同學及徐盟傑同學提出之學分抵免乙案，提請討論。

說明：根據碩專班學分抵免審核要點(略)，進行湯寶燁及徐盟傑同學學分抵免資料審查，提請審議。

決議：湯寶燁同學提出抵免學分皆為生資院所開設課程，無異議同意抵免 7 學分(附件四)，徐盟傑同學提出之課程內容，部分院內未開設及課程內容不符經討論不予抵免，故同意抵免二門課程共 4 學分(附件五)。

提案三、

案由：討論「生物資源學院碩士在職專班系所評鑑實地訪評報告書初稿」。

說明：經 102 學年度第 1 學期第 1 次班務會議決議，擬交課程委員會審視針對「碩專班系所評鑑實地訪評報告書初稿」(略)，所提出相關課程改進建議，使碩專班運作更完善。

決議：決議後通過(附件六)。

提案四、

案由：針對教發中心彙整「101 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」(略)討論教學改善。

說明：問卷評量反應均良好，唯無效問卷比例過高。

決議：請各班代加強宣導學生正確填答方式，並積極建議學校完成碩專班電腦教學問卷調查，會議紀錄影印續送教發中心核備。

四、 臨時動議：無

五、 散會 (102.09.24 下午 18:00)

國立宜蘭大學課程時間表

102 學年度 2 學期

班別：生物資源學院碩士專班一、二年級

編號	科目名稱	每週時數		學分	全年別	必修	授課教師	上課教室	每週上課時間						備註
		演講	實驗						一	二	三	四	五	六	
1	保健食品開發與實務探討	2	0	2	半	選	林信堂	生資 221					CD		
2	生物資源特論 二	2	0	2	半	必	各教師	生資 221						12	生資院教師合開
3	專題討論 二	1	0	1	半	必	曹博宏	生資 221						3	
4	專題討論 四	1	0	1	半	必	張永鍾	生資 204						4	
5	羊乳保健化妝品之開發應用	2	0	2	半	選	曹博宏	生資 221						56	
6	生物技術與智慧財產權	1	0	1	半	選	孫舜國	生資 221						7	
7	生物產業經營管理	1	0	1	半	選	蕭瑞民	生資 221						8	
8	系統性文獻回顧與統合分析	2	0	2	半	選	吳慧敏	生資 221					AB		
9	碩士論文 二	1	0	1	半	必	各教師	生資 221						9	研究生的指導教授
10	碩士論文 四	2	0	2	半	必	各教師	生資 204						12	研究生的指導教授
11	抗菌胜肽特論	3	0	3	半	選	陳威戎、陳怡伶、花國鋒、許惠貞			BCD					生動所
12	本草學	2	0	2	半	選	林漢欽					AB			食品所
13	發酵技術	2	0	2	半	選	黃中宜/陳彥卉						CD		食品所

國立宜蘭大學 102 學年度第 2 學期課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>生物資源學院碩士在職專班</u>				日期：102 年 9 月 24 日		
審 查 項 目						
【共同審查事項】				審查結果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
				符 合	不 符	
課程 規 劃 原 則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)			V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)			V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)			V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。			V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。			V		
註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因						
學生代表(含畢業生)意見				院課程委員會意見		
建議：無意見。						
回應：無意見。						
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見				院課程委員會意見		
(1.)建議：部份學生作業僅由教師簽名而未評分，致學生未來查詢無據。 回應：嚴格要求授課教師作業確實評分。						
(2.)建議：該班專業選修課程多偏重在「生動系」和「食品系」兩大學門領域，未能滿足少數非此二領域學生的專業課程選修之進修需求。 回應：目前部份指導教授會針對學生開課，視學生研究屬性開設課程。						
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見				院課程委員會意見		
定期召開課程委員會討論及檢討碩專班課程相關事宜。						
承辦人		系(所、中心)主 任		院 長		
行政單位回覆意見						

生物資源學院碩士在職專班 學系 所 中心

日期：102 年 9 月 24 日

【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
		符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學期授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程。	V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。	V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、社會脈動與關懷、環境與永續發展、當代法政思潮、藝術鑑賞-美術、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)		日間部	進修部	
		必修 7 時數	必修	時數
		選修 11 時數	選修	時數
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
定期召開課程委員會討論及透過定期院務會議檢討教師開課事宜。				
承辦人		系(所、中心) 主任		院長

國立宜蘭大學進修推廣部學生抵免學分申請表 (專業必修、專業選修及一般選修)

申請日期: 102年9月16日

身份 <input type="checkbox"/> 轉學生 <input checked="" type="checkbox"/> 新 生	學制 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技	系別年級 生物資源學院(學)系 一年級
姓名 湯寶傑	學號 F0230008	聯絡電話 (行動電話) 0939-718066
原修習科目學分學校、系(科)別		宜蘭大學 學校 生物資源學院(科)

申請欄(由學生填寫)				審核欄(由審核人員填寫)					
原校已修及格科目學分		擬抵免之科目學分		同意 完全 抵免	同意部分抵免		不能 抵免	審核人員 簽章	
科目名稱	必選修 學分 上 下	科目名稱	必選修 學分 上 下		需補修科目名稱 (同名完全抵免者免填)	學分 上 下			
生技產業潛力 及商機	選 1	生技產業潛 力及商機	選 1	✓				約用技師官 怡秀	
食品科技發 展	選 2	食品科技 發展	選 2	✓				約用技師官 怡秀	
本草學	選 2	本草學	選 2	✓				約用技師官 怡秀	
保健食品研 發實務探討	選 2	保健食品研 發實務探討	選 2	✓				約用技師官 怡秀	
畜產生產管理 交流專題講座	選 1	畜產生產管理 交流專題講座	選 1	✓				約用技師官 怡秀	
				專業必修 0 學分		專業選修 87 學分		非專業選修 0 學分	
核計可抵免總學分									
系主任簽章	承辦人簽章	註冊組長簽章	進修推廣部主任簽章						
湯寶傑	約用技師官 怡秀								

國立宜蘭大學進修推廣部學生抵免學分申請表 (專業必修、專業選修及一般選修)

申請日期: 102年9月16日

身份	<input type="checkbox"/> 轉學生 <input checked="" type="checkbox"/> 新生	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技	系別年級	生物資源學院(學)系 1 年級 碩士在職專班
姓名	徐進偉	學號	P0230011	聯絡電話 (行動電話)	0963369001
原修習科目學分學校、系(科)別				宜蘭大學 學校 生物資源學院(學)系(科)	

申請欄(由學生填寫)						審核欄(由審核人員填寫)				
原校已修及格科目學分			擬抵免之科目學分			同意 完全 抵免	同意部分抵免		不能 抵免	審核人員 簽章
科目名稱	必修	學分 上 下	科目名稱	必修	學分 上 下		需補修科目名稱 (同意完全抵免者免填)	學分 上 下		
食品微生物	選	3	發酵技術	選	3				✓	約用官 怡秀 技術員
微生物學	選	3	微生物 分離技術	選	3	✓				約用官 怡秀 技術員
食品品質	選	3	食品品質 控制技術	選	3				✓	約用官 怡秀 技術員
自然科學	選	3							✓	約用官 怡秀 技術員
食品奈米 科技	選	3	食品奈米 科技	選	3				✓	約用官 怡秀 技術員
功能性 脂肪	選	3							✓	約用官 怡秀 技術員
食品快速 檢測技術	選	3							✓	約用官 怡秀 技術員
食品科技 發展	選	3	食品科技 發展	選	3	✓				約用官 怡秀 技術員

核計可抵免總學分
 專業必修 0 學分
 專業選修 4 學分
 非專業選修 0 學分

系主任簽章	承辦人簽章	註冊組長簽章	進修推廣部主任簽章
	約用官 怡秀 技術員		

102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書
(初稿)

---課程部份改善討論

一、目標、核心能力與課程設計		
待改善事項	委員建議事項	系所回應及改善方針
該班學生學習領域較偏重於「生物技術與動物科學」、「食品科學」及「園藝」，其餘兩領域「森林暨自然資源」和「生物機電工程」學生減少，亟待開發。	宜設定自我管控機制，定期檢討領域別與領域課程，並進一步與校內其他院系跨領域整合，重新調整領域類別，以符合時代潮流，因應產業發展需求。	本班會針對入學學生背景進行開課調整，並且積極尋找各領域的學生來源，使本班學生來源更加全面化。
部份開設課程，例如抗發炎分析平台應用未列於課程地圖，亦無相關課程委員會議紀錄。	宜於課程委員會議討論擬開授課程，並依據實際情形重新規劃課程地圖，以做為學生選課之參考。	碩專班定期召開課程委員會(成員中聘有校外委員及學生代表各一名)，協助審視課程及定期檢討內容。課程地圖部份也會定期更新。
<p>針對未來發展之評鑑委員參考建議:</p> <p>依據該班所提供之課程核心能力調查問卷結果顯示，問卷中勾選「不滿意」的部份，多集中在「策劃與執行專業研究能力」的培養不足。未來該班宜針對此一問題，思考相關改進措施。</p>		
<p>系所回應: 未來將開設「科學論文寫作」課程，培養學生策劃與執行專業研究能力。</p>		

二、教師教學與學習評量		
待改善事項	委員建議事項	系所回應及改善方針
部份學生作業僅由教師簽名而未評分，致學生埃來查詢無據。	學生作業與報告宜評分後加註評語或訂正誤謬，並發還學生參考，以增進學生學習成效。	往後會提醒授課教師在報告上登記學生成績。
大部份學科之評量成績座落範圍甚為集中，未具鑑別度，且根據 99 至 100 學年度之紀錄，所有學生每學年每學期之操行成績全都是 85 分之基本分數。	宜檢討學生學習評量機制，使學生成績分布趨近常態，讓學生學習成效具有合理的區別空間，並訂定適當的操行評量辦法。	研究生已無實際進行操行評分，此成績為學校系統自動帶入，未來會建議學校取消此部分記錄。學科評量成績會請各授課教師留意常態化。
<p>針對未來發展之評鑑委員參考建議：</p> <p>該班宜將教材與上課情形錄製成影像檔，發展線上教學與遠距教學，學生將可不受時間與空間限制，利用夜間進行課程之修習；並可利用週末與週日，進行論文試驗研究，將可增加誘因，吸引更多產業界人才前來進修。</p>		
<p>系所回應：感謝委員指教，線上教學與遠距教學會列入未來發展規劃。論文試驗研究部份目前是由指導教授與學生協調時間，均無時間與空間上的限制。</p>		

三、學生輔導與學習資源		
待改善事項	委員建議事項	系所回應及改善方針
該班運用每週五晚間與每週六白天上課，師生互動和同儕交流學習機會受限。	宜鼓勵學生設立班會和選拔班級幹部，並組織學生自主運作聯誼社團，以加強師生與同儕之間的交流。	目前碩專一、二年級都設有班代表制度，於學期末師生也會定期聚餐，聯繫師生情感。
該班專業選修課程多偏重在「生物技術暨動物科	針對少數非「生物技術暨動物科學」和「食品科學」	碩專班會視非生技動物和食品科學背景之學生

<p>學」和「食品科學」兩大學門領域，未能滿足少數非此二領域學生的專業課程選修之進修需求。</p>	<p>領域之學生，宜有當之修課輔導措施，以滿足其專業課程選修需求之學生。</p>	<p>需要，邀請相關專業教師開設課程，以滿足學生之需求。</p>
<p>該班學生參與國際/國內學術活動之比例偏低，約僅 18%，尚有成長的空間。</p>	<p>宜制訂獎勵辦法，鼓勵學生多參加國際研討會及國際/國內學術交流活動，以增廣學生國際觀，協助開拓學生多方思考與汲取新知。</p>	<p>生物資源學院內已設有學生考證照、團隊比賽之獎勵補助。未來會積極鼓勵學生參與相關學術活動，並建議學校提供學生相關獎勵補助或由碩專班相關經費補助。</p>
<p>針對未來發展之評鑑委員參考建議：</p> <p>該班宜利用寒暑假期間，安排學生海外參觀實習機會，以擴大學生專業知能，提升國際觀。</p>		
<p>系所回應：</p> <p>寒暑假期間碩專班學生多半有職務工作，會視學生需求由指導教授協助提供相關海外參訪實習機會。</p>		

<p>四、學術與專業表現</p>		
<p>待改善事項</p>	<p>委員建議事項</p>	<p>系所回應及改善方針</p>
<p>部份教師輔導廠商家數與次數均多，然其近三年從未參與該班授課或指導學生，殊為可惜。</p>	<p>宜建立有措施，鼓勵具業實務經驗或技能教參與該班教學或指導學生。</p>	<p>本班會積極邀請生資院資優產業輔導教師參與授課與學生指導。</p>
<p>老師雖會依學生專業領域不同而給予適當之碩士論文研究，然是否確實為學生雇主所需，有待後續觀察。但目前仍未見指導教師與其學生雇主(或</p>	<p>宜建立教師與學生雇主(或機構)間適當之交流機制，以使學生論文更有效的與業界實務需求結合。</p>	<p>碩專班會積極鼓勵相關指導教授，與學生雇主進行產學合作交流。並於適當時機(例如:送舊或本班舉辦相關產學研討活動)邀請學生雇主一同參與。</p>

機構)間之交流溝通平台。		
學生參與國內實務或產官學活動的比例仍偏低。	宜建立有效機制，使更多學生參與國內實務應用或產官學活動，例如可將之列入畢業資格要求之一。	碩專班會積極鼓勵學生參與國內實務應用或產官學活動。目前學校有相關活動皆會發佈在碩專班網頁上。
該班近三年教師發表論文與研究計畫數，有逐年降低趨勢。	宜鼓勵教師積極爭取研究計畫，並適時進行團隊研究，以加速及強化研發成果。	本班會積極鼓勵教師發表論文及申請研究計畫。
<p>針對未來發展之評鑑委員參考建議:</p> <p>該班宜鼓勵學生之論文試驗研究，儘量由學生本人親自完成，以達到進修目的。</p>		
<p>系所回應:</p> <p>感謝委員的指教，目前學生之論文試驗研究多半由學生本人親自完成，指導教授僅參與協助其完成論文研究。</p>		

國立宜蘭大學生物資源學院碩士在職專班

101 學年度第 2 學期第 2 次會議紀錄執行情形(102.04.09)

項次	案由及決議項	執行情形	備註
1	討論 102 學年度第 1 學期課表，決議後通過。	課表經由課程委員會審議通過，如期送課務組。	
2	針對教發中心彙整「101 學年度第 2 學期授課教師教學反應問卷統計」討論教學改善。	由於無效比例過高，已請各班代宣導，會議紀錄續送教發中心核備。	
3			
4			
5			
6			
7			